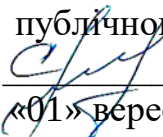


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО ПРАВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри
публічного права
 Школа С.М.
«01» вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Прокурор в особливих порядках кримінального провадження»

Галузь знань..... D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність D8 Право
Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)
Освітня програма: Магістр права
Статус: Обов'язкова
Загальний обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю: Диф.залік
Термін викладання: 2-й семестр (3 та 4 чверть)
Мова викладання: Українська

Викладач: професор Касапоглу Світлана Олександрівна

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Прокурор в особливих порядках кримінального провадження» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності D8 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра публічного права. — Дніпро : НТУ «ДП», 2026. — 20 с.

Розробник:

Касапоглу С. О., доктор юридичних наук, професор, професор кафедри публічного права

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D8 «Право» (протокол № 1 від 01.09.2026)

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
6.1. Шкали	10
6.2. Засоби та процедури.....	11
6.3. Критерії.....	13
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	17
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності D8 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (РН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни «Прокурор в особливих порядках кримінального провадження» віднесено такі результати навчання:

Шифри результатів навчання (РН) та результати навчання	
РН9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
РН18	Інтегрувати положення загально-теоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України.

Мета дисципліни – формування поглиблених знань щодо теоретико-прикладних проблем, пов'язаних із реалізацією прокурором передбачених кримінальним процесуальним законодавством повноважень в особливих порядках кримінального провадження, та набуття практичних навичок здійснення нагляду за додержанням законів у формі процесуального керівництва досудовим розслідуванням та підтримання публічного обвинувачення у диференційованих формах кримінального провадження.

Дисципліна спрямована на поглиблене вивчення норм кримінального процесуального права в частині правового регулювання здійснення прокурором своїх повноважень в особливих порядках кримінального провадження, здійснюється аналіз специфіки реалізації повноважень прокурора в особливих порядках кримінального провадження та доктринальних підходів до вирішення практичних проблем, що виникають при реалізації прокурором своїх повноважень в особливих порядках кримінального провадження, обговорюються дискусійні питання правозастосування, вивчення міжнародно-правових стандартів та прецедентної практики Європейського суду з прав людини щодо діяльності прокурора в особливих порядках кримінального провадження.

Реалізація мети передбачає трансформацію відповідних програмних результатів навчання у дисциплінарні, добір відповідного змісту дисципліни та сучасних підходів до навчання.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ШИФР РН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
РН9	ДРН9	Вміти застосовувати сучасні інформаційно-аналітичні технології для збору, систематизації та візуалізації даних, пов'язаних із застосуванням норм доказового права.
РН18	ДРН18	Інтегрувати знання з міжнародного кримінального, гуманітарного та конституційного права при збиранні та оцінці доказів та виборі механізмів відповідальності в межах національної та міжнародної юрисдикції за їх порушення.

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти, зокрема таких як міжнародне публічне право, міжнародний захист прав людини, кримінальне право (загальна та особлива частини), кримінальний процес, теорія держави і права.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		Денна		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
Лекційні	75	38	37	14	61
Практичні	45	19	26	6	39
Лабораторні	-	-	-	-	-
Семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	57	63	20	100

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	75
ДРН9	Тема 1. Особливі порядки кримінального провадження в системі кримінального процесу 1. Прокурор у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх. 2. Міжнародні стандарти здійснення правосуддя щодо неповнолітніх. 3. Порядки (форми) кримінального провадження в залежності від віку неповнолітнього. 4. Обставини, які підлягають встановленню у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх. 5. Повноваження прокурора під час застосування заходів забезпечення кримінального провадження у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх. 6. Зміст повноважень прокурора, спрямованих на забезпечення прав та законних інтересів неповнолітніх під час проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій за їх участю. 7. Діяльність прокурора на етапі закінчення досудового розслідування щодо неповнолітніх. 8. Специфіка змісту промови прокурора у судових дебатах у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх. 9. Повноваження прокурора у провадженні щодо застосування примусових заходів виховного характеру до неповнолітніх, які не досягли віку кримінальної відповідальності.	9
ДРН18	Тема 2. Прокурор в особливих порядках кримінального провадження, що диференційовані за критерієм особливостей суб'єкта, щодо якого здійснюється кримінальне провадження 1. Прокурор у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх. 2. Міжнародні стандарти здійснення правосуддя щодо неповнолітніх. 3. Порядки (форми) кримінального провадження в залежності від віку неповнолітнього. 4. Обставини, які підлягають встановленню у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх. 5. Повноваження прокурора під час застосування заходів забезпечення кримінального провадження у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх. 6. Зміст повноважень прокурора, спрямованих на забезпечення прав та законних інтересів неповнолітніх під час проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій за їх участю. 7. Діяльність прокурора на етапі закінчення досудового	9

	розслідування щодо неповнолітніх. 8. Специфіка змісту промови прокурора у судових дебатах у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх. 9. Повноваження прокурора у провадженні щодо застосування примусових заходів виховного характеру до неповнолітніх, які не досягли віку кримінальної відповідальності.	
ДРН9	Тема 3. Прокурор у кримінальному провадженні на підставі угод про примирення 1. Загальні положення укладення угоди про примирення між потерпілим та підозрюваним, обвинуваченим. Підстави та порядок укладення угоди про примирення. Реалізація засади диспозитивності у провадженні на підставі угоди про примирення. 2. Процесуальний порядок ініціювання угоди про примирення. Вимоги до форми та змісту угоди про примирення. 3. Участь прокурора у кримінальному провадженні на підставі угоди про примирення. 4. Повноваження прокурора під час досудового розслідування кримінального провадження на підставі угоди про примирення. 5. Діяльність прокурора на етапі судового провадження на підставі угоди про примирення. 6. Особливості вироку на підставі угоди про примирення. Наслідки укладення та затвердження угоди про примирення. 7. Наслідки невиконання угоди про примирення. 8. Правові позиції Верховного Суду щодо реалізації прокурором своїх повноважень у провадженні на підставі угоди про примирення.	9
ДРН18	Тема 4. Прокурор у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру	9

	1. Підстави для здійснення кримінального провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру, які передбачено в КК та КПК України. 2. Обставини, які підлягають встановленню під час досудового розслідування у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру. 3. Повноваження прокурора у питанні застосування заходів забезпечення кримінального провадження у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру. 4. Зміст діяльності прокурора, що спрямована на забезпечення прав та законних інтересів особи, яка бере участь у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру. 5. Повноваження прокурора на етапі закінчення досудового розслідування у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру. 6. Процесуальний статус прокурора під час судового провадження в суді першої інстанції у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру. 7. Реалізація прокурором повноважень у процедурі продовження, зміни або припинення застосування примусових заходів медичного характеру	
ДРН18	Тема 5. Прокурор у кримінальному провадженні на підставі угод про визнання винуватості між прокурором та підозрюваним, обвинуваченим 1. Загальні положення укладення угоди про визнання винуватості між прокурором та підозрюваним, обвинуваченим. Підстави та порядок укладення угоди про визнання винуватості. Процесуальний порядок укладення угоди про визнання винуватості. 2.. Реалізація прокурором своїх повноважень у провадженні на підставі угоди про визнання винуватості. 3. Процесуальний порядок ініціювання угоди про визнання винуватості. Вимоги до форми та змісту угоди про визнання винуватості. 4. Діяльність прокурора на етапі судового провадження на підставі угоди про визнання винуватості. Наслідки укладення та затвердження угоди про визнання винуватості. 5. Наслідки невиконання угоди про визнання винуватості 6. Правові позиції Верховного Суду щодо реалізації прокурором своїх повноважень у провадженні на підставі угоди про визнання винуватості.	9
ДРН9	Тема 6. Прокурор у кримінальному провадженні у формі приватного обвинувачення	10

	1. Правова природа публічного та приватного обвинувачення. Поняття кримінального провадження у формі приватного обвинувачення. 2. Кримінальні правопорушення, щодо яких здійснюється провадження у формі приватного обвинувачення. 3. Особливості процесуального статусу прокурора на початку досудового розслідування кримінального провадження у формі приватного обвинувачення. 4. Реалізація прокурором повноважень щодо забезпечення прав та законних інтересів потерпілого у кримінальному провадженні у формі приватного обвинувачення. 5. Особливості закінчення досудового розслідування кримінального провадження у формі приватного обвинувачення. 6. Специфіка процесуального статусу прокурора у провадженнях приватнопублічного обвинувачення (щодо кримінального правопорушення, пов'язаного з домашнім насильством).	
ДРН18	Тема 7. Прокурор у кримінальному провадженні за відсутності підозрюваного або обвинуваченого (in absentia). 1. Спеціальне («заочне») кримінальне провадження як механізм забезпечення реалізації принципу невідворотності кримінальної відповідальності осіб, які вчинили кримінальне правопорушення та переходять від органів кримінальної юстиції. 2. Міжнародні стандарти захисту прав особи під час здійснення «заочного» кримінального провадження. 3. Підстави та умови для здійснення спеціального кримінального провадження у національному законодавстві. 4. Проблемні питання нормативної регламентації порядку здійснення спеціального кримінального провадження та напрями її удосконалення. 5. Специфіка порядку набуття особою процесуального статусу підозрюваного у вчиненні кримінального правопорушення під час спеціального досудового розслідування. 6. Прокурор як суб'єкт ініціювання спеціального досудового розслідування (забезпечення обґрунтованості, доцільності та своєчасності прийняття такого рішення). 7. Вимоги до клопотання про здійснення спеціального досудового розслідування та роль прокурора у забезпеченні його належного процесуального оформлення. Процесуальний порядок розгляду клопотання про здійснення спеціального досудового розслідування та види рішень за результатами такого розгляду.	10
ДРН18	Тема 8. Прокурор у кримінальному провадженні щодо кримінальних проступків. 1. Поняття кримінального проступку та відмежування його від злочину, інших суспільно небезпечних діянь. 2. Повноваження прокурора на початковому етапі розслідування кримінальних проступків. 3. Проведення процесуальних дій після отримання	10

	повідомлення про вчинення кримінального проступку до моменту внесення відомостей до ЄРДР. 4. Процесуальні джерела доказів у кримінальному провадженні щодо кримінальних проступків. 5. Звернення прокурора із клопотанням до слідчого судді про використання доказів, отриманих шляхом проведення окремих процесуальних дій, у випадку перекваліфікації кримінального правопорушення із кримінального проступку на злочин. 6. Підстави, порядок та строк затримання особи, яка вчинила кримінальний проступок. 7. Повноваження прокурора щодо застосування заходів забезпечення кримінального провадження під час розслідування кримінальних проступків. Обмеження у застосуванні запобіжних заходів. Особливості повідомлення про підозру особи у вчиненні кримінального проступку.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	45
ДРН9	Тема 1. Прокурор в особливому режимі досудового розслідування, судового розгляду в умовах воєнного стану.	9
ДРН9	Тема 2. Офіс Генерального прокурора та прокурор у міжнародному співробітництві під час кримінального 18 - - 18 29 провадження та у співробітництві із Міжнародним криміна	9
ДРН9	Тема 3. Прокурор у кримінальному провадженні щодо окремої категорії осіб	9
ДРН18	Тема 4. Прокурор у кримінальному провадженні щодо юридичної особи	9
ДРН18	Тема 5. Прокурор у кримінальному провадженні на території дипломатичних представництв консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні	9
	РАЗОМ	120

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
семінари	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання. Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і семінарських занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 \cdot a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
відповідальності	застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Teams.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Демура М. І. Процесуальне становище потерпілого під час досудового розслідування: монографія. Харків: Право, 2018. 224 с.

2. Діяльність прокурора в особливий період: навч. посіб. / М.С. Туркот, О.В. Єні, Г.О. Ганова, О. В. Лазукова та ін. Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 416 с.

3. Зуєв В. В. Кримінальні процесуальні гарантії прав особи при міжнародному співробітництві під час кримінального провадження: монографія. Харків: ТОВ «Оберіг», 2017. 204 с. URL: https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12376/1/Zuev_2017.pdf

4. Колодчин В. В., Туманянц А. Р. Повноваження прокурора в судовому провадженні у першій інстанції: монографія. Харків: Оберіг, 2016. 228 с. URL: https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/11981/1/Tumaniants_Kolodchin_mon_2016.pdf.

5. Кучинська О. П., Толокольніков С. В. Особливості процесуального статусу юридичних осіб у кримінальному процесі України: теорія і практика: монографія. Київ: Алерта, 2017. 168 с.

6. Лазукова О. В. Особливий режим досудового розслідування в умовах воєнного, надзвичайного стану або у районі проведення антитерористичної операції: монографія. Харків: Право, 2018. 280 с.
7. Лапкін А. В. Прокурор у кримінальному провадженні: теоретичні, правові та організаційно-методичні проблеми: монографія. Харків, Право, 2020. 1304 с. URL: http://nauka.nlu.edu.ua/download/diss/Lapkin/d_Lapkin.pdf.
8. Методичні рекомендації для суддів щодо організації роботи з дітьми за методикою «Зелена кімната». Київ, 2022. 54 с.
9. Міжнародне співробітництво у сфері кримінального провадження за законодавством України та Республіки Молдова: навчальний посібник / [В.С. Березняк, Н.В. Павлова, Н.К. Паустовська, В.М. Федченко, Л.А. Філяніна]. Київ: Алерта, 2019. 310 с.
10. Навроцька В.В. Особливі порядки кримінального провадження: монографія. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 169 с.
11. Особливості здійснення кримінальних проваджень щодо неповнолітніх. Навчально-методичний посібник: за загальною редакцією Щепоткіної В. В., Слуцької Т. І. Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ Національна школа суддів України Проект «Реформування системи кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні». Київ, 2017. 238 с.
12. Панченко О. В. Кримінальне провадження щодо юридичної особи: монографія. Харків: Право, 2019. 184 с.
13. Пашковський М. І. Міжнародне співробітництво у кримінальному провадженні: навч.-метод. Посібник. Одеса: Фенікс, 2016. 140 с.
14. Перепелиця С. І. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення: монографія. Харків: Право, 2015. 184 с.
15. Шумейко Д. О. Здійснення спеціального кримінального провадження в Україні: теорія і практика: монографія. Київ: Алерта, 2020. 438 с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Прокурор в особливих порядках кримінального провадження»
для магістрів освітньо-професійної програми «Право»
спеціальності D8 «Право»

Розробник: **Касапоглу Світлана Олександрівна**

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідectво про внесення до Державного реєстру ДК №1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19