

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО ПРАВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри
публічного права
Школа С.М.
«01» вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Конституційний контроль і практика Конституційного Суду України»

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність D8 Право
Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)
Освітня програма: Магістр права
Статус: Вибіркова
Загальний обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю: Диференційований залік
Термін викладання: 2-й семестр (3 та 4 чверть)
Мова викладання: Українська

Викладач: к.ю.н., доцент Кравець Марина Олександрівна

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.

(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.

(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Конституційний контроль і практика Конституційного Суду України» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності D8 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра публічного права. — Дніпро : НТУ «ДП», 2026. — 18 с.

Розробник:

Кравець М.О., кандидат юридичних наук, доцент кафедри публічного права.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D8 Право (протокол №1 від 01.09.2026)

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
6.1. Шкали.....	9
6.2. Засоби та процедури.....	9
6.3. Критерії	11
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	15
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	16

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності D8 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (РН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни «Конституційний контроль і практика Конституційного Суду України» віднесено такі результати навчання:

Шифри результатів навчання (РН) та результати навчання	
РН3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
РН6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
РН10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
РН12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
РН13	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

Мета дисципліни – формування у здобувачів системного розуміння сутності та механізмів конституційного контролю, ролі Конституційного Суду України у забезпеченні верховенства Конституції, захисті прав і свобод людини та громадянина, а також розвитку демократичних засад державності.

Дисципліна покликана сформувати здатність досліджувати практику Конституційного Суду України, аналізувати його рішення у порівнянні з практикою конституційних судів зарубіжних держав та Європейського суду з прав людини, виробляти власні правові висновки й аргументи у сфері конституційного правосуддя.

Реалізація мети здійснюється шляхом вивчення рішень та висновків Конституційного Суду України, аналізу міжнародних стандартів конституційного контролю, опрацювання кейсів, що ілюструють актуальні проблеми конституційного правосуддя, а також виконання практичних завдань, спрямованих на формування професійних компетентностей у сфері конституційного права.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ШИФР РН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
РН3	ДРН3	Здатність знаходити, аналізувати та узагальнювати рішення Конституційного Суду України, їх наукові та практичні коментарі, а також використовувати сучасні методи дослідження для перевірки достовірності правових позицій.
РН6	ДРН6	Здатність формулювати власну аргументовану правову позицію у справах конституційного судочинства, вміти опонувати іншим точкам зору, аналізувати докази та наводити переконливі правові аргументи.
РН10	ДРН10	Здатність аналізувати взаємодію практики Конституційного Суду України з рішеннями Європейського суду з прав людини та конституційних судів зарубіжних держав, визначати їх вплив на правову систему України.
РН12	ДРН12	Здатність проводити порівняльно-правовий аналіз конституційного контролю в Україні та в інших країнах Європи, враховуючи загальні стандарти демократії, верховенства права і захисту прав людини.
РН13	ДРН13	Здатність аналізувати й оцінювати практику застосування інституту конституційного контролю в Україні, формулювати висновки щодо його ефективності та пропонувати напрями вдосконалення.

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається у 2 семестрі відповідно до навчального плану, тому спрямована на поглиблення теоретичних і практичних знань здобувачів щодо системи конституційного контролю в Україні, формування навичок аналізу рішень Конституційного Суду України та їх застосування у професійній діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти, зокрема таких як Теорія держави і права, Конституційне право України, Адміністративне право, Права людини і механізми їх захисту.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		Денна		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
Лекційні	75	38	37	14	61
Практичні	45	19	26	6	39
Лабораторні	-	-	-	-	-
Семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	57	63	20	100

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	75
ДРН3, ДРН10	ТЕМА 1. Конституційний контроль як інститут права	4
	1. Поняття конституційного контролю.	
	2. Форми конституційного контролю у світі.	
	3. Моделі конституційної юстиції (американська, європейська).	
	4. Функції конституційного контролю.	
	5. Конституційний контроль і верховенство Конституції.	
ДРН6, ДРН13	ТЕМА 2. Конституційний Суд України: статус і повноваження	4
	1. Місце Конституційного Суду України в системі органів державної влади.	
	2. Конституційно-правовий статус суддів КСУ.	
	3. Види повноважень Конституційного Суду України.	
	4. Забезпечення незалежності та гарантії діяльності КСУ.	
	5. Порівняння з конституційними судами інших держав.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН3, ДРН6	ТЕМА 3. Конституційне провадження у справах конституційного контролю	4
	1. Принципи конституційного провадження.	
	2. Суб'єкти права на конституційне подання.	
	3. Процедури розгляду справ у Конституційному Суді України.	
	4. Види актів Конституційного Суду.	
	5. Вимоги до обґрунтування рішень і висновків.	
ДРН10, ДРН13	ТЕМА 4. Тлумачення Конституції України Конституційним Судом	4
	1. Поняття та значення офіційного тлумачення Конституції.	
	2. Форми та способи тлумачення.	
	3. Приклади тлумачення окремих конституційних норм.	
	4. Практика КСУ у справах про офіційне тлумачення.	
	5. Вплив рішень КСУ на розвиток правової системи України.	
ДРН6, ДРН12	ТЕМА 5. Конституційний контроль у сфері прав і свобод людини	4
	1. Гарантії прав і свобод у Конституції України.	
	2. Конституційні скарги як механізм захисту прав людини.	
	3. Аналіз практики КСУ у справах про захист прав і свобод.	
	4. Взаємодія КСУ з ЄСПЛ у сфері прав людини.	
	5. Порівняння з практикою інших конституційних судів.	
ДРН12, ДРН13	ТЕМА 6. Конституційний контроль за діяльністю органів державної влади	4
	1. Контроль за відповідністю законів Конституції.	
	2. Конституційний контроль за актами Президента України.	
	3. Контроль за діяльністю парламенту.	
	4. Контроль за нормативними актами уряду.	
	5. Практика КСУ щодо балансу гілок влади.	
ДРН6, ДРН10	ТЕМА 7. Конституційний контроль у сфері виборчого процесу та референдумів	4
	1. Конституційний контроль виборчого законодавства.	
	2. Конституційний контроль виборчого	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	законодавства. 3. Рішення КСУ щодо виборчих процесів. 4. Судовий контроль за дотриманням конституційних принципів виборів. 5. Взаємодія КСУ з іншими органами у виборчих справах.	
ДРН10, ДРН12	ТЕМА 8. Взаємодія Конституційного Суду України з міжнародними інституціями 1. Взаємовплив національного і міжнародного конституційного контролю. 2. Практика Європейського суду з прав людини та її врахування КСУ. 3. Роль Венеційської комісії у вдосконаленні українського конституційного правосуддя. 4. Порівняння з практикою конституційних судів ЄС. 5. Значення міжнародних стандартів для українського конституціоналізму.	5
ДРН13, ДРН18	ТЕМА 9. Сучасні виклики та перспективи розвитку конституційного контролю в Україні 1. Реформування Конституційного Суду України. 2. Політичний вплив на конституційне правосуддя. 3. Проблема виконання рішень КСУ. 4. Виклики у період воєнного стану. 5. Перспективи розвитку та європейська інтеграція.	5
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	45
ДРН3	Поняття та моделі конституційного контролю	2
ДРН6	Правовий статус суддів Конституційного Суду України	2
ДРН3, ДРН6	Конституційне провадження: аналіз процедур	2
ДРН10	Офіційне тлумачення Конституції України	2
ДРН12	Конституційна скарга як інструмент захисту прав людини	2
ДРН13	Контроль за відповідністю актів органів влади Конституції	2
ДРН6, ДРН13	Конституційний контроль у виборчому процесі	2
ДРН10, ДРН12	Взаємодія Конституційного Суду України з міжнародними інституціями	2
ДРН13, ДРН18	Сучасні виклики конституційного правосуддя в Україні	2

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	РАЗОМ	120

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані

виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
семінари	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання. Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і семінарських занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності,	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	діяльності	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Teams.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Про Конституційний Суд України : Закон України від 14.10.1996 р. № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 46. — С. 318.
2. Про внесення змін до Конституції України (щодо конституційного контролю) : Закон України від 02.12.2016 р. № 1401-VIII // Відомості Верховної Ради України. — 2016. — № 28. — С. 221.
3. Конституційний Суд України : навч. посіб. / за заг. ред. В. Шаповала. — Київ : Юридична думка, 2022. — 400 с.
4. Теорія держави і права : підруч.—конспект / О. Борисенко. — Київ : КНЕУ, 2020. — 310 с.
5. Конституційне право України : підруч. / В. Коваль, І. Мельник. — Харків : Право, 2021. — 520 с.
6. Права людини і механізми їх захисту : курс лекцій / С. Цимбал. — Львів : ЛНУ ім. Франка, 2019. — 280 с.
7. Конституційне процесуальне право України : монографія / М. Дашківський. — Київ : НБУВ, 2022. — 350 с.
8. Конституційний контроль: порівняльно-правовий аналіз : моногр. / І. Петренко. — Одеса : ОНУ, 2021. — 290 с.
9. Конституційна скарга в Україні: проблеми та перспективи : аналіт. доповідь. — Київ : Центр політико-правових реформ, 2023. — 120 с.
10. Конституційний контроль і реформа судоплавства : стаття / Р. Гузь // Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Серія «Право». — 2024. — № 2 (65). — С. 45–58.
11. «Ukraine» in The 2022 Global Review of Constitutional Law / Marusiak O., Panasyuk S., Kochyn V. // The 2022 Global Review of Constitutional Law. — Trieste : EUT Edizioni, 2023. — С. ...
12. «Ukraine» in The 2021 Global Review of Constitutional Law / Marusiak O. // The 2021 Global Review of Constitutional Law. — Trieste : EUT Edizioni, 2022. — С. 362–366.
13. Конституційна політика України (1991–2021) : монографія / К. Фісун. — Харків : Політехніка, 2021. — 430 с.

14. The Moulding of Ukraine / Wolczuk K. — Budapest : Central European University Press, 2001. — 310 с.
15. Constitution Making in Ukraine: Refocusing the Debate / Sasse G. — Washington, DC : Carnegie Endowment, 2016. — 25 с.
16. Constitutional Crisis in Ukraine: The Fallout from the 2010 Constitutional Change / Gitlin J. // Maryland Journal of International Law. — 2023.
17. Wartime Constitutionalism and the Politics of Constitutional Review in Ukraine / Verfassungsblog, 2024.
18. Constitutional Complaint in Ukraine: The Interrelation / [Electronic resource] // International Journal of Constitutional Studies, 2021.
19. Constitutional Control and the Process of Democratic Transformation : матеріали Міжнар. конференції. — Київ, 2015. — 220 с.
20. Constitutional Polylogue: 20th Anniversary of the Constitution of Ukraine : зб. статей. — Київ, 2018. — 260 с.
21. Collection of Papers of the Int'l Conference on the Constitutional Complaint in Ukraine. — Київ, 2018. — 180 с.
22. Базова наука про перехідну юстицію в Україні : Румес. — Київ, 2017. — 200 с.
23. Міжнародне публічне право України : підруч. / В. Кравчук. — Київ : Юрінком Інтер, 2021. — 480 с.
24. Верховенство права в Україні : моногр. / О. Грицак. — Харків : Право, 2020. — 360 с.
25. Doctrine of constitutional justice : стаття / Н. Савчин // Право України. — 2018. — № 12. — С. 39–55.
26. КСУ як негативний законодавець : стаття / В. Тихий. — Київ : Наука, 2019. — 90 с.
27. Науковий вісник КСУ: збірник рішень — Київ, 2022. — 240 с.
28. Practice of the European Court of Human Rights and Constitutional Court of Ukraine : аналітика / М. Христова. — 2023. — 160 с.

29. Конституційне судочинство в умовах війни : аналітична стаття / О. Жданкіна // *Geopolitique*, 2025.
30. Реформа КСУ: виклики та перспективи : аналітично–публіцистичний матеріал. — Київ, 2024. — 75 с.
31. *Constitution: Official Translation and History* : книга. — Price 2025.
32. *Post-Soviet Ukraine's constitutional order* / Minakov M. — Wilson Center, 2018.
33. *Global Review of Constitutional Law 2023* : глава про Україну / Marusiak O. та ін. — 2024.
34. Судова практика КСУ: проблеми виконання рішень : моногр. / О. Голуб. — 2023. — 200 с.
35. Правовий статус суддів КСУ : підручники й коментарі / В. Шаповал. — 2022.
36. Виклики політичного впливу на КСУ : публікація / LawUkraine, 2025.
37. Європейський досвід конституційного правосуддя : колективна монографія. — Львів, 2022. — 300 с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Конституційний контроль і практика Конституційного Суду України»
для магістрів освітньо-професійної програми «Право»
спеціальності D8 «Право»

Розробник: **Кравець Марина Олександрівна**

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК №1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19