

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра публічного права



АНАЛІЗ
результатів анкетування здобувачів вищої освіти ступеня
магістр, які навчаються за освітньо-професійною програмою
081 «Право»

м. Дніпро
НТУ «ДП»
2024

АНАЛІЗ

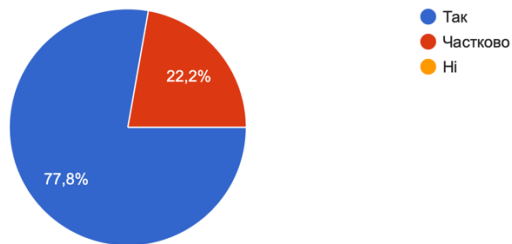
результатів анкетування здобувачів вищої освіти ступеня магістр, які навчаються за освітньо-професійною програмою 081 «Право»

Впродовж 2024 року було організовано та проведено анкетування здобувачів вищої освіти ступеня магістр, які навчаються у магістратурі за освітньо-професійною програмою 081 «Право». Метою анкетування було отримати детальну оцінку фахової практики та підготовки до кваліфікаційного іспиту на магістерській програмі, а також визначити рівень задоволеності студентів поточним змістом та організацією освітнього процесу.

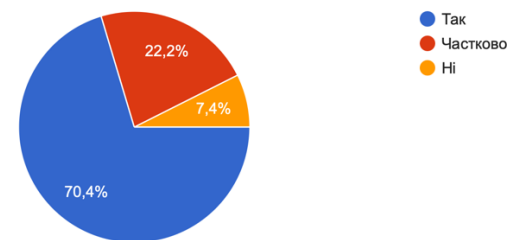
Анкета складалася з 7 основних запитань, що охоплювали ключові аспекти навчального процесу. Окрім цього, в анкеті був додатковий пункт, у якому студенти мали можливість висловити свої пропозиції та зауваження щодо вдосконалення освітньо-професійної програми 081 «Право» на магістерському рівні, щоб програма краще відповідала актуальним потребам студентів та професійним вимогам.

Участь в анкетуванні взяли 27 здобувачів магістратури. На основі отриманих даних було проведено аналіз, результати якого представлені у вигляді діаграм (рис. 1–7).

Чи вважаєте ви, що програма навчання сприяє підготовці до роботи за обраною спеціальністю?
27 відповідей

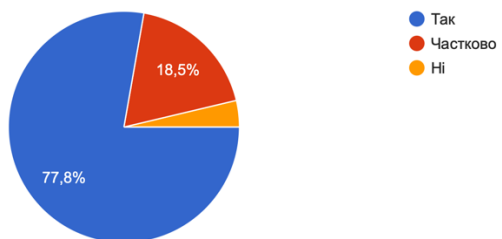


Чи вважаєте ви, що фахова практика відповідала вашим професійним інтересам і кар'єрним цілям?
27 відповідей



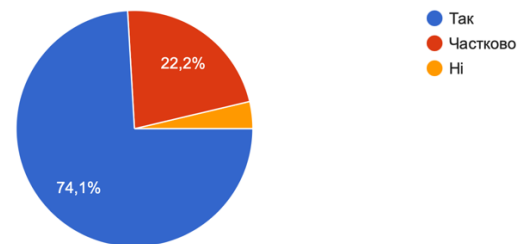
Чи були завдання, які ви виконували під час фахової практики, корисними для розвитку професійних навичок?

27 відповідей



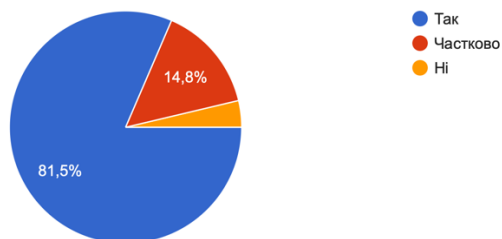
Чи вважаєте ви, що фахова практика підготувала вас до майбутньої професійної діяльності?

27 відповідей



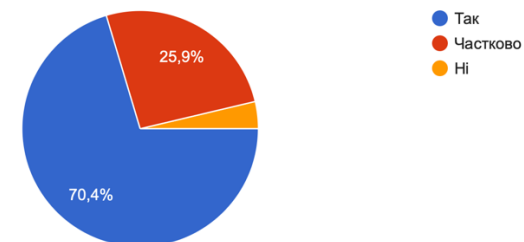
Чи задоволені ви взаємодією з керівником практики?

27 відповідей



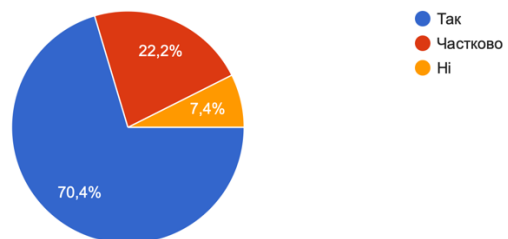
Чи отримали ви зворотний зв'язок щодо своїх робочих результатів під час фахової практики?

27 відповідей



Чи відчуваєте ви впевненість у своїх силах перед єдиним державним кваліфікаційним іспитом?

27 відповідей



Узагальнені та систематизовані за схваленням та негативним ставленням до питань анкети відповіді наведені у табл. 1.

Таблиця 1 – Результати опитування здобувачів вищої освіти ступеня магістр освітньо-професійної програми 081 «Право»

№	Питання	Так, %	Частково, %	Ні, %
1.	Чи вважаєте ви, що програма навчання сприяє підготовці до роботи за обраною спеціальністю?	77,8%	22,2%	0%
2.	Чи вважаєте ви, що фахова практика відповідала вашим професійним інтересам і кар'єрним цілям?	70,4%	22,2%	7,4%
3.	Чи були завдання, які ви виконували під час фахової практики, корисними для розвитку професійних навичок?	77,8%	18,5%	3,7%
4.	Чи вважаєте ви, що фахова практика підготувала вас до майбутньої професійної діяльності?	74,1%	22,2%	3,7%
5.	Чи задоволені ви взаємодією з керівником практики?	81,5%	14,8%	3,7%
6.	Чи отримали ви зворотний зв'язок щодо своїх робочих результатів під час фахової практики?	70,4%	25,9%	3,7%
7.	Чи відчуваєте ви впевненість у своїх силах перед єдиним державним кваліфікаційним іспитом?	70,4%	22,2%	7,4%

8.	Ваші думки та пропозиції щодо удосконалення освітньої програми.	1. Не маю пропозицій - 25
		2. Додати більше практичних завдань, що відповідають реальним робочим умовам - 1
		3. Розширити вибір місць проходження практики для різних професійних інтересів - 1

За результатами аналізу відповідей студентів встановлено, що більшість здобувачів магістратури (77,8%) позитивно оцінюють навчальну програму та вважають, що вона сприяє підготовці до роботи за обраною спеціальністю. Однак 22,2% вважають, що програма лише частково відповідає їхнім очікуванням і пропонують додати більше практичних завдань, які б відображали реальні робочі ситуації.

Щодо відповідності фахової практики професійним інтересам і кар'єрним цілям, 70,4% студентів залишилися задоволеними, але 22,2% відзначили часткову відповідність, а 7,4% висловили незадоволення. Для поліпшення цього аспекту студенти пропонують розширити вибір місць проходження практики, щоб краще відповідати їхнім професійним інтересам.

Завдання, які студенти виконували під час фахової практики, були корисними для розвитку професійних навичок для 77,8% опитаних. Водночас 18,5% вказали, що вони частково сприяли розвитку навичок, і 3,7% вважають їх недостатньо корисними. Це вказує на потребу включити в програму практики більше завдань, орієнтованих на розвиток спеціалізованих навичок.

Більшість студентів (74,1%) вважають, що фахова практика добре підготувала їх до майбутньої професійної діяльності, хоча 22,2% відзначили часткову готовність. Додатково студенти пропонують запровадити завершальний семінар для підсумку здобутих навичок та їх застосування у професії.

Взаємодією з керівником практики задоволені 81,5% респондентів, що свідчить про належний рівень комунікації. Однак 14,8% вважають взаємодію частково задовільною і рекомендують організувати регулярні зустрічі з керівником практики для більшої підтримки у вирішенні складних завдань.

Зворотний зв'язок щодо робочих результатів під час практики отримали 70,4% студентів, тоді як 25,9% відчули його лише частково. Це свідчить про необхідність більш частих коментарів від керівників для кращого розуміння студентами своїх сильних та слабких сторін.

Щодо підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, 70,4% студентів висловили впевненість у своїх силах, але 22,2% почуваються лише частково впевнено, а 7,4% відчують недостатню підготовленість. Студенти пропонують організувати підготовчі сесії з розбором типових питань іспиту для підвищення впевненості.

На запитання про пропозиції 25 студентів зазначили, що не мають додаткових зауважень, що свідчить про загальну задоволеність програмою. Двоє студентів висловили побажання додати більше практичних завдань, а також розширити вибір місць для проходження практики, щоб програма краще відповідала різним професійним інтересам..

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Результати аналізу анкетування обговорити на засіданні науково-методичної комісії для визначення заходів щодо підвищення ефективності фахової практики та підготовки до кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Право», зокрема шляхом здійснення додаткового консультаційного блоку навчання.
2. Запропонувати кафедрам розширити вибір місць для проходження фахової практики з урахуванням різноманітних професійних інтересів студентів.
3. Рекомендувати науково-методичній комісії включити у програму завершальний семінар після практики для підсумку здобутих навичок та обговорення їх застосування у професійній сфері.
4. Рекомендувати керівникам практики організувати регулярні зустрічі зі студентами для обговорення прогресу та вирішення питань, що виникають під час практики.
5. Рекомендувати керівникам практики забезпечити більш частий зворотний зв'язок щодо результатів роботи студентів, щоб сприяти кращому розумінню їхніх сильних та слабких сторін.