

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Завідувачка кафедри
Олена ПУШКІНА

«29» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інвестиційне право»

Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня програма	Право
Статус	Вибіркова
Загальний обсяг	4 кредитів ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Диф. залік
Термін викладання	1 семестр (1 та 2 чверті)
Мова викладання	Українська

Викладач: професор Чабаненко Микола Миколайович

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестиційне прао» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 15 с.

Розробник: Чабаненко М.М., доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання); –інструменти, обладнання та програмне забезпечення; –рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час вивчення навчальної дисципліни «Інвестиційне право» у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол № 1 від 29.08.2024).

ЗМІСТ	1
МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ
Ошибкa! Закладка не определена.	
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ5
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ6
5.1 Шкали6
5.2 Засоби та процедури6
5.3 Критерії7
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 11
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ 12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни «Інвестиційне право» віднесено такі результати навчання:

ЗР ₁	Набувати концептуальні знання за спеціальністю з урахуванням новітніх досягнень у сфері правознавства, що є основою для оригінального мислення й інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької та практичної роботи
ЗР ₂	Критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності, а також шляхи їх вирішення, серед іншого й на межі предметних галузей
ЗР ₃	Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребує оновлення й інтеграції знань, у тому ж разі за умов неповної/недостатньої інформації та суперечливих даних
ЗР ₇	Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців
ЗР ₈	Приймати професійні рішення в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

Метою дисципліни є: оволодіння навичками використання державної мови й правничої термінології у професійній діяльності; вивчення основних положень права; підвищення рівня правової культури і правосвідомості у студентів й неухильне дотримання студентами вимог закону та кваліфікованого його застосування; здобування вмінь і навичок з використання законодавства в практичній роботі.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ЗР ₁	ДРН ₁	використовувати державну мову й правничу термінологію у професійній діяльності
ЗР ₂	ДРН ₂	аналізувати з позиції права суспільні відносини у сфері захисту та охорони прав пацієнтів, надання медичних послуг, укладення, зміни та припинення медичних договорів
ЗР ₃	ДРН ₃	застосовувати отримані знання під час прийняття рішень з питань застосування заходів юридичної відповідальності за порушення вимог медичного законодавства
ЗР ₇	ДРН ₄	оперативно орієнтуватися і знаходити необхідні нормативно-правові акти з питань медико-правового регулювання суспільних відносин
ЗР ₈	ДРН ₅	відстоювати права, свободи і законні інтереси пацієнта як учасника медичних правовідносин

3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	53	22	31	-	-	6	52
практичні	-	-	-	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	61	11	50	-	-	2	60
контрольні заходи	6	6	-	-	-		
РАЗОМ	120	39	81	-	-	8	112

4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	22
ДРН 1-6	Поняття та предмет інвестиційного права.	2
ДРН 1-6	Види суб'єктів інвестиційного права.	4
ДРН 1-6	Корпоративна форма інвестування.	4
ДРН 1-6	Види інвестиційних договорів.	2
ДРН 1-6	Державне регулювання інвестиційної діяльності.	2
ДРН 1-6	Правовий режим іноземного інвестування.	4
ДРН 1-6	Юридична відповідальність за правопорушення у сфері інвестиційних відносин.	2
ДРН 1-6	Вирішення інвестиційних спорів.	2
	СЕМІНАРИ	11
ДРН 1-6	Інвестиційні відносини.	1
ДРН 1-6	Види суб'єктів інвестиційного права.	2
ДРН 1-6	Корпоративна форма інвестування.	2
ДРН 1-6	Види інвестиційних договорів.	2
ДРН 1-6	Правовий режим іноземного інвестування.	2
ДРН 1-6	Юридична відповідальність за правопорушення у сфері інвестиційних відносин.	2
	РАЗОМ	33

5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	Процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

5.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<p>□ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;</p> <p>□ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:	95-100
	- спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;	
	- критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	
	Відповідь містить не суттєві помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
Рівень знань мінімально задовільний	60-64	
Рівень знань незадовільний	<60	

Уміння		
□ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в	90-94

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
□ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	практичній діяльності з не суттєвими помилками	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		

<p>□ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>□ використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Автономність та відповідальність</i>		

<p>□ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;</p> <p>□ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа MOODLE.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативно-правові акти:

Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2003. - № 18, № 19-20, № 21-22. – Ст. 144 [зі змінами та допов.].

Конвенція про порядок вирішення інвестиційних спорів між державами та іноземними особами: ООН, Міжнародний документ від 18.05.1965 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

Конвенція УНІДРУА про міжнародний фінансовий лізинг: Міжнародний документ від 28.05.1988 р. // Офіційний вісник України. – 2007. - № 84. – С. 3126 [зі змінами та допов.].

Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.91 р. № 1560-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1991. - № 47. – Ст. 646 [зі змінами та допов.].

Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України від 08.09.2011 р. № 3115-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2012. - № 19-20. – Ст. 166 [зі змінами та допов.].

Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001 р. № 2623-ІІІ, в ред. від 09.09.2010 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2011. - № 4. – Ст. 23 [зі змінами та допов.].

Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 р. № 1563-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2009. - № 51. – Ст. 757 [зі змінами та допов.].

Про Концепцію державної промислової політики: Указ Президента України від 12.02.2003 р. № 102/2003 // Офіційний вісник України. – 2003. - № 7. – Ст. 278 [зі змінами та допов.].

Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій: Закон України від 14.09.06 р. № 143-V // Відомості Верховної Ради України. – 2006. - № 45. – Ст. 434 [зі змінами та допов.].

Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV // Офіційний вісник України. – 2002. - № 36. – Ст. 266 [зі змінами та допов.].

Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 25. – Ст. 195 [зі змінами та допов.].

Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.99 р., в ред. від 12.01.06 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2006. - № 22. – Ст. 182 [зі змінами та допов.].

Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.95 р. № 51/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. - № 9. – Ст. 56 [зі змінами та допов.].

Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.93 р. № 3322XII // Відомості Верховної Ради України. – 1993. - № 33. – Ст. 345 [зі змінами та допов.].

Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 13.12.91 р. № 1977-XII, в ред. від 01.12.98 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1999. - № 2-3. – Ст. 20 [зі змінами та допов.].

Про екологічну експертизу: Закон України від 09.02.1995 р. № 45/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. - № 8. – Ст. 54 [зі змінами та допов.].

Про фінансову підтримку інноваційної діяльності підприємств, що мають стратегічне значення для економіки та безпеки держави: Указ Президента України № 454/2004 від 20.04.2004 р. // Офіційний вісник України. – 2004. - № 16. – Ст. 1094 [зі змінами та допов.].

Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 25. – Ст. 195 [зі змінами та допов.].

Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.99 р., в ред. від 12.01.06 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2006. - № 22. – Ст. 182 [зі змінами та допов.].

Про господарські товариства: Закон України від 19.09.91 р. № 1576-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1991. - № 49. – Ст. 682 [зі змінами та допов.].

Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю: Закон України від 6 лютого 2018 р. № 2275-VIII // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2275-19/print1523363576633929>

Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: Закон України від 15 травня 2003 р. № 755-IV // Офіційний вісник України. – 2003. – № 25. – Ст. 1172 [зі змінами та допов.].

Про депозитарну систему України: Закон України від 6 липня 2012 р. № 5178- VI // Офіційний вісник України. – 2012. – № 76. – Ст. 3066.

Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні: Закон України від 30 жовтня 1996 р. № 448 // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 51. – Ст. 292 [зі змінами та допов.]. Про інститути спільного інвестування: Закон України від 5 липня 2012 р. № 5080- VI // Офіційний вісник України. – 2012. – № 63. – Ст. 2569.

Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2001. - № 13-14, № 15-16, № 17. – Ст. 112. Про фінансовий лізинг: Закон України № 723/97-ВР від 16.12.97 р., в ред.

від 11.12.03 р. № 1381-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2004. - № 15. – Ст. 231 [зі змінами та допов.].

Про угоди про розподіл продукції: Закон України від 14.09.99 р. № 1039XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. - № 44. – Ст. 391 [зі змінами та допов.].

Про концесії на будівництво та експлуатацію автомобільних доріг: Закон України від 14.12.99 р. № 1286-XIV, в ред. від 15.01.09 р. № 891-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2009. - № 25. – Ст. 312 [зі змінами та допов.].

Про концесії: Закон України від 16.07.99 р. № 997-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. - № 41. – Ст. 372 [зі змінами та допов.].

Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16 квітня 1991 р. № 959-XII // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1991. – № 29. – Ст. 377 [зі змінами та допов.].

Про режим іноземного інвестування: Закон України від 19.03.96 р. № 93/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 19. – Ст. 80 [зі змінами та допов.].

Про загальні засади створення і функціонування спеціальних (вільних) економічних зон: Закон України від 13.10.92 р. № 2673-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1992. - № 50. – Ст. 676 [зі змінами та допов.].

Про спеціальні економічні зони і спеціальний режим інвестиційної діяльності в Донецькій області: Закон України від 24.12.98 р. № 356-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. - № 7. – Ст. 50 [зі змінами та допов.].

Угода про партнерство і співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами: Міжнародний договір від 14.06.94 р., ратифікований Законом України від 10.11.94 р. № 237/94-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>

Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. - №№ 40-44. – Ст. 356 [зі змінами та допов.].

Монографії та наукова література:

Вінник О.М. Інвестиційне право: навч. посібник / О.М. Вінник. – К.: Атіка, 2016. – 260 с.

Вінник О.М. Господарське право: курс лекцій / О.М. Вінник. – К.: Атіка, 2010. – 624с.

Омельченко А.В. Інвестиційне право: навчальний посібник / А.В. Омельченко. – К.: Атіка, 2002. – 176 с.

Поєдинок В.В. Гарантії для інвесторів у разі примусових вилучень інвестицій / В.В. Поєдинок // Вісник господарського судочинства. – 2004. - № 2. – С. 236 – 244.

Семерак О.С. Правове регулювання іноземних інвестицій у спеціальних (вільних) економічних зонах / О.С. Семерак // Право України. – 2000. - № 10. – С. 34.

Семерак О.С. Правове регулювання та захист іноземних інвестицій (за законодавством України, Угорщини, Польщі, Словачії) / О.С. Семерак. – Ужгород, 2000. – 164 с.

Смаровоз М. Деякі особливості інвестиційних договорів, укладених у сфері спеціального режиму інвестиційної діяльності / М. Смаровоз // Підприємництво, господарство і право. – 2001. - № 1. – С. 19 – 21.

Вінник О.М. Господарське право: курс лекцій / О.М. Вінник. – К.: Атіка, 2004. – 624 с.

Господарський кодекс України: коментар. — Х.: ТОВ «Одісей», 2004. — 848 с.

Господарське право: практикум / В.С. Щербина, Г.В. Пронська, О.М. Вінник та ін.; за заг. ред. В.С. Щербини. — К.: Юрінком Інтер, 2001. — 320 с.

Кологойда О.В. Правове регулювання фондового ринку України: навч. посіб. / О.В. Кологойда. – К.: Юрінком Інтер. – 2008. – 320 с.

Щербина В.С. Суб'єкти господарського права: монографія / В.С. Щербина. – К.: Юрінком Інтер, 2008.

Правове регулювання ринку цінних паперів України: навчальний посібник / О. П. Віхров, Г. В. Ільющенко, В. П. Богун та ін.; за ред. О. П. Віхрова. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2014.– 304 с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інвестиційне право» для магістрів
спеціальності 081 «Право»

Розробник: **Чабаненко Микола Миколайович**

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ у
Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 4960050,
м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19