

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«27» червня 2024 р.,

Протокол № 8

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«Право»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр права

Уводиться в дію з 01.09.2024

Наказ від 27.06.2024 № 19

В.о. ректора

Артем ПАВЛИЧЕНКО

Дніпро  
НТУ «Дніпровська політехніка»  
2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 3 від «12» 03 2024 р.

Директор \_\_\_\_\_  
(підпис)

Оршова М.М.  
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 3 від «12» 03 2024 р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис)

О.О. Дворська  
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № 3 від «12» 03 2024 р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис)

Ю.В. Заблота  
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 081 Право  
Протокол № 5 від «30» січня 2024 р.

Заступник голови науково-методичної  
комісії спеціальності \_\_\_\_\_  
(підпис)

О.В. Жушко  
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_  
(підпис)

О.М. Школа  
(ініціали, прізвище)

Кафедра публічного права  
Протокол № 9 від «31» січня 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис)

О.М. Школа  
(ініціали, прізвище)

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права  
Протокол № 8 від «30» січня 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис)

О.В. Жушко  
(ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і  
соціальних наук \_\_\_\_\_  
(підпис)

Григоренко С.В.  
(ініціали, прізвище)

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

### **ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

Школа Сергій Миколайович – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри публічного права.

### **ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Грищак Сергій Вікторович – кандидат юридичних наук, Заслужений працівник освіти України, директор Навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук.

Легеца Юлія Олександрівна – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Пушкіна Олена Вікторівна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Касапоглу Світлана Олександрівна – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри публічного права.

Тюра Юлія Іванівна – доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Пракопенко Владислав Віталійович – здобувач вищої освіти, студент гр. 081м-23-1.

## **ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ**

Юрисконсульт Юридичного департаменту Напрямку правової підтримки АТ КБ «ПриватБанк», доктор філософії Карина Олегівна Маршалек.

Головний спеціаліст відділу організації представництва інтересів держави в суді Спеціалізованої прокуратури у сфері оборони Східного регіону Світлана Олександрівна Рижик.

Адвокат, керуючий партнер «ЮФ – «АЛЬЯНС», член правління ГО «БЮРО ПРИВАТНИХ ВИКОНАВЦІВ «АЛЬТЕРНАТИВА» Антон Вікторович Ковирев.

Професор кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор Роман Вікторович Миронюк.

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	11
2.1 Загальні компетентності.....	11
2.2. Спеціальні компетентності .....	11
2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти.....	11
2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми.....	12
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	16
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	18
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	20

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;

– складання навчальних планів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;

– викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 081 Право;

– члени приймальної комісії НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 081 Право.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр права.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Право.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності УД №04002574 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03 червня 2014 р. протокол № 109 (наказ МОН України від 11 червня 2014 р. № 2323л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Термін дії сертифіката до 01 липня 2024 року.
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: <a href="https://publiclawntu.com.ua/">https://publiclawntu.com.ua/</a> Освітні програми НТУ "ДП": <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs</a>
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
<p>Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики.</p>	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область	<p>08 Право / 081 Право</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується у діяльності в сфері права.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна. Орієнтована на формування професійних компетентностей у сфері права в сучасних умовах, розробку і застосування правових актів, спрямованих на вирішення актуальних проблем розвитку держави та суспільства, і підвищення рівня практичної складової в галузі правничої діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області юриспруденції фокусується на формуванні фахівця із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати організаційну, дослідну та інноваційну діяльність у правовій сфері, та володіє науково-теоретичними та практичними знаннями, вміннями та навичками, методами та засобами, необхідними для розв'язання проблем правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин з метою забезпечення реалізації концепції сталого розвитку України.</p> <p>Ключові слова: правове регулювання, ефективність механізму регулювання, реалізація та захист, приватні і публічні інтереси, сталий розвиток.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти, і базується на фундаментальних правових знаннях студентів, отриманих за програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю 081 Право. Програма передбачає високий рівень автономії здобувача, ступінь самостійності, академічної доброчесності, застосування кейс-методів і виконання індивідуальних навчальних задач.</p> <p>Багатопрофільна підготовка фахівців спрямована на формування у здобувачів компетентностей щодо практичної діяльності в</p>

	<p>юридичній сфері, а також для вирішення експериментальних і практичних завдань з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів.</p> <p>Практична підготовка здійснюється шляхом проходження фахової практики в установах та організаціях чи їх підрозділах, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичній клініці університету.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області юриспруденції на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 Право.</p> <p>1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі);</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>13 Керівники малих підприємств без апарату управління;</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>2 Професіонали;</p> <p>23 Викладачі;</p> <p>24 Інші професіонали;</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності;</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби;</p> <p>242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності;</p> <p>2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду;</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство);</p> <p>2421.2 Адвокати та прокурори;</p> <p>2421.2 Юрист;</p> <p>2422 Судді;</p> <p>2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності;</p> <p>2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби;</p> <p>2429 Інші професіонали в галузі правознавства;</p> <p>2429 Інспектор праці (правовий);</p> <p>2429 Нотаріус;</p> <p>2429 Радник;</p> <p>2429 Слідчий;</p> <p>2429 Судовий експерт;</p> <p>2429 Юрисконсульт;</p> <p>2442.2 Соціолог з ефективності покарання правопорушників;</p> <p>2442.2 Соціолог-кримінолог;</p> <p>2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів).</p>



Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Навчання студентоцентроване, активне самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, надбання практичних навичок при проходженні фахової практики. Навчання з використанням загальнонаукових і спеціальних методів пізнання правових явищ, а також із застосуванням методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення. Форма навчання за програмою: денна, заочна.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання фахових дисциплін зі спеціальності 081 Право, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) і мають науковий ступінь та вчене звання.</p> <p>Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Право» відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>В освітньому процесі для проведення занять використовується криміналістична лабораторія, комп'ютерне обладнання, аудиторія для проведення судових засідань, юридична клініка.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>На офіційному вебсайті університету розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів), діяльність його навчальних та наукових структурних підрозділів та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація.</p> <p>Наявність комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення. Студенти можуть користуватися читальними залами наукових бібліотек. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p> <p>До складу навчально-методичного забезпечення ОП входять робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для проведення практики та атестації здобувачів тощо.</p>
<p><b>1.7 Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між НТУ «Дніпровська політехніка» та юридичними установами в Україні.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів. Студенти є постійними учасниками програми Європейського Союзу ERASMUS+, що підтримує проекти співпраці, партнерства, заходи і мобільність у сфері професійної підготовки. Країнами-членами (Partner Countries) Програми виступають 28 держав-членів ЄС; країни Економічного Союзу: Ісландія, Норвегія, Ліхтенштейн; країни-кандидати: Туреччина, Північна Македонія та Сербія.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою</p>

## 2. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 081 Право – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

### 2.1. Загальні компетентності (ЗК)

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК10	Здатність розробляти проекти та управляти ними.

### 2.2. Спеціальні компетентності (СК)

#### 2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
СК2	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України
СК3	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
СК4	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
СК5	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
СК6	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
СК7	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
СК8	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів
СК9	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СК10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

<b>СК11</b>	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
<b>СК12</b>	Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
<b>СК13</b>	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
<b>СК14</b>	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
<b>СК15</b>	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

### 2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<b>СК16</b>	Здатність до набуття спеціальних знань, вмінь та навичок, методів та засобів, необхідних для розв'язання проблем правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин з метою забезпечення реалізації концепції сталого розвитку.
-------------	---

## 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
<b>РН1</b>	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
<b>РН2</b>	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
<b>РН3</b>	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
<b>РН4</b>	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
<b>РН5</b>	Вільно спілкуватися іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
<b>РН6</b>	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
<b>РН7</b>	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання
<b>РН8</b>	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
<b>РН9</b>	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
<b>РН10</b>	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

<b>PH11</b>	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
<b>PH12</b>	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
<b>PH13</b>	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
<b>PH14</b>	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
<b>PH15</b>	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
<b>PH16</b>	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
<b>PH17</b>	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
<b>Шифр</b>	<b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b>
<b>PH18</b>	Інтегрувати положення загально-теоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України.

#### **4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ**

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<b>1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA</b>		
<b>PH1</b>	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	Філософія права Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування
<b>PH2</b>	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	Філософія права Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування
<b>PH3</b>	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування
<b>PH4</b>	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження,	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку

	аргументувати висновки.	
<b>PH5</b>	Вільно спілкуватися іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Фахова практика
<b>PH6</b>	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	Філософія права Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування Правові засади творчої діяльності та інновацій
<b>PH7</b>	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	Філософія права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Фахова практика
<b>PH8</b>	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	Актуальні проблеми кримінального права Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку Фахова практика
<b>PH9</b>	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	Правове регулювання публічних послуг в Україні Правові засади творчої діяльності та інновацій Фахова практика
<b>PH10</b>	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	Актуальні проблеми кримінального права Актуальні проблеми приватного права Правове регулювання публічних послуг в Україні
<b>PH11</b>	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	Актуальні проблеми кримінального права Фахова практика
<b>PH12</b>	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	Актуальні проблеми приватного права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Актуальні проблеми публічного права
<b>PH13</b>	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	Правове регулювання публічних послуг в Україні Актуальні проблеми кримінального права Фахова практика
<b>PH14</b>	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	Актуальні проблеми публічного права Актуальні проблеми кримінального права Правові засади творчої діяльності та

		інновацій Фахова практика
<b>PH15</b>	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	Актуальні проблеми публічного права Актуальні проблеми приватного права Актуальні проблеми кримінального права Фахова практика
<b>PH16</b>	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	Актуальні проблеми приватного права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Правове регулювання публічних послуг в Україні Фахова практика
<b>PH17</b>	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	Актуальні проблеми приватного права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Фахова практика
<b>PH18</b>	Інтегрувати положення загально-теоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України.	Актуальні проблеми публічного права Актуальні проблеми приватного права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини
<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Обсяг, ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Розподіл за чвертями
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>66,0</b>		
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>				
<b>31</b>	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	екзамен	1,2,3,4
<b>32</b>	Філософія права	3,0	диф. залік	1, 2
<b>1.2 Цикл спеціальної підготовки</b>				
<b>1.2.1 Базові дисципліни за галузю знань</b>				
<b>Б1</b>	Актуальні проблеми кримінального права	4,0	екзамен	1,2
<b>Б2</b>	Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування	3,0	диф. залік	1,2
<b>Б3</b>	Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини	4,0	екзамен	1,2

<b>Б4</b>	Актуальні проблеми приватного права	4,0	екзамен	1,2
<b>1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>				
<b>Ф1</b>	Правові засади творчої діяльності та інновацій	3,0	екзамен	1,2
<b>Ф2</b>	Актуальні проблеми публічного права	3,0	диф. залік	1,2
<b>Ф3</b>	Правове регулювання публічних послуг в Україні	3,0	екзамен	1,2
<b>Ф4</b>	Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку	3,0	диф. залік	3,4
<b>1.2.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>				
<b>П1</b>	Фахова практика	30,0	диф. залік	6
<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>24,0</b>		
<b>2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills</b>		4		
<b>В</b>	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
<b>2.2 Фахові дисципліни</b>		20		
<b>В</b>	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90,0</b>		

## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
<b>1</b>	1	1	31, 32, Б1, Б2, Б3, Б4, Ф1, Ф2, Ф3	<b>60</b>	9	9	10
		2	31, 32, Б1, Б2, Б3, Б4, Ф1, Ф2, Ф3		9		
	2	3	31, Ф4, (В)		2	2	
		4	31, Ф4, (В)		2		
<b>2</b>	3	5	П1	<b>30</b>	1	1	1
		6	П1		1		

Кількість освітніх компонентів у 3-4 чвертях та 2 семестрі з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.





## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми											
	Шифр	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П1
ЗК1			+		+							
ЗК2	+		+									
ЗК3			+								+	
ЗК4			+									
ЗК5	+											
ЗК6			+		+							
ЗК7			+		+							
ЗК8	+		+				+					
ЗК9	+					+						
ЗК10					+							
СК1				+	+	+		+	+	+		+
СК2					+	+			+			+
СК3					+	+	+		+		+	
СК4				+	+	+				+		
СК5					+		+		+	+	+	
СК6						+		+	+	+	+	+
СК7						+	+		+	+		+
СК8						+			+	+		+
СК9								+	+	+	+	+
СК10				+	+				+			
СК11						+	+		+			
СК12			+		+					+		
СК13			+				+	+	+	+	+	+
СК14						+		+		+		+
СК15						+	+		+			+
СК16						+	+		+	+	+	

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

		Компоненти освітньо-професійної програми												
		Шифр	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П1	
Результати навчання	РН1			+			+							
	РН2			+			+							
	РН3		+				+						+	
	РН4		+										+	
	РН5		+					+						+
	РН6			+			+			+				
	РН7			+			+							+
	РН8				+								+	+
	РН9								+			+		+
	РН10				+				+			+		
	РН11				+									+
	РН12							+	+		+			
	РН13				+							+		+
	РН14				+					+	+			+
	РН15				+				+		+			+
	РН16							+	+			+		+
	РН17							+	+					+
	РН18							+	+		+			

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643.

8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

9. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

10. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_C om m unique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com m unique_AppendixIII_952778.pdf)

11. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-educationisced-2011-en.pdf>.

12. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international->

standardclassification-ofeducation-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf.

13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

14. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

15. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 52 с.

19. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL:

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_plan\\_20190418.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf).

20. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 44 с.

21. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с. (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету).

22. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2018. – 14 с. (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019).

23. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. – 13 с. (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7).

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2024 року.

Термін дії освітньо-професійної програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Заочна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньо-професійної програми несе її гарант.

Навчальне видання

Грищак Сергій Вікторович  
Легеза Юлія Олександрівна  
Пушкіна Олена Вікторівна  
Касапоглу Світлана Олександрівна  
Тюра Юлія Іванівна  
Школа Сергій Миколайович  
Пракопенко Владислав Віталійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
для магістрів спеціальності 081 Право

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (2024 року вступу) спеціальності 081 «право» у Навчально-науковому інституті гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Покращення системи юридичної освіти і якості підготовки студентів повинно відбуватися у взаємозв'язку з розвитком держави та права, відображати суспільно-політичні і правові зміни в країні. Це потребує створення умов для професійного становлення здобувачів вищої освіти, що полягає, зокрема в освоєні ними актуальних компетентностей, формуванні готовності до виконання своїх професійних обов'язків у майбутньому. Важливим є також оптимальне співвідношення теоретичної та практичної підготовки здобувачів.

Рецензована освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» націлена на формування здатності у студентів вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Програма відображає якісне втілення організованого процесу формування компетентностей та програмних результатів, спрямованого на реалізацію відповідних цілей при підготовці фахівців-правознавців.

Вона відповідає Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643 та чинному законодавству у сфері вищої освіти.

Структура рецензованої програми є чіткою і логічно побудованою. Освітні компоненти формують весь необхідний перелік компетенцій, які передбачені для відповідного рівня вищої юридичної освіти. Зазначені



компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у подальшому в професійній діяльності. Передбачені в програмі навчальні дисципліни дають можливість опанувати знання з різних галузей права, оволодіти інформацією щодо актуальних правових проблем. Розроблена освітньо-професійна програма має такі цілі, що дозволять випускникові бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Водночас задля покращення змісту освітньо-професійної програми та забезпечення обов'язкового результату навчання, зокрема: генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг, слушним буде ознайомлення магістрів з новітніми технологіями, що використовуються або планують використовуватися в юриспруденції, для формування навичок сучасного, прогресивного, новаторського фахівця-юриста. Разом з цим швидкий розвиток інновацій породжує нові правові виклики, вимагаючи від фахівців постійного оновлення знань, оскільки інтелектуальна власність стає одним з найважливіших активів у сучасному світі. Тому магістри-правники мають розумітися на особливостях створення правового середовища, яке б стимулювало творчість та інновації, забезпечуючи належний захист інтелектуальної власності.

Загалом освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» у Навчально-науковому інституті гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» заслуговує на схвалення, відповідає встановленим вимогам та може бути рекомендована для використання в навчальному процесі.

**Юрисконсульт**

**Юридичного департаменту**

**Напрямку правової підтримки АТ КБ «ПриватБанк»,**

**випускник НТУ «Дніпровська політехніка»,**

**доктор філософії з права**



**Карина МАРШАЛЕК**

Відправник  
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ПРОКУРАТУРА  
У СФЕРІ ОБОРОНИ СХІДНОГО РЕГІОНУ  
84333 Донецька область, м.Краматорськ  
вул.Маяковського, 21  
№ \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

### Рецензія

на освітньо-професійну програму «Право»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «право»

Надана на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 081 «Право» розроблена викладачами Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук НТУ «Дніпровська політехніка» у співпраці з практиками, потенційними роботодавцями, що підтвердили необхідність та потребу у підготовці фахівців даної спеціальності. Метою даної програми є підготовка юриста-практика, який здатний до вирішення складних практичних завдань у різних галузях права на підставі ґрунтовних знань у сфері правового регулювання суспільного життя і проведення відповідних практичних досліджень.

Використаний розробниками компетентністний підхід до підготовки освітньо-професійної програми шляхом реалізації зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти, навчальних дисциплін і фахової практики свідчить, що він є вирішальним чинником для отримання вищої освіти магістерського рівня та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорість та зрозумілість структури і змісту освітньо-професійної програми «Право» дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження надає можливість створити освітнє середовище для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних і професійних компетентностей у сфері права, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування. Фахові компетентності носять теоретичний і практичний характер та можуть бути використані у професійній діяльності. Навчальний план підготовки магістрів повністю відповідає меті і завданням освітньо-професійної підготовки.

Рецензована освітньо-професійна програма враховує потреби ринку праці в Україні та передбачає можливості пристосування до динамічно змінюваних

умов та процесів в освітній галузі та суспільних відносинах у сфері права. До беззаперечних переваг програми необхідно віднести передбачені для формування загальні компетентності, спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми та програмні результати навчання, а також можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії у процесі навчання для кожного студента. Досить вдало, що програма спрямована на підготовку фахівців-правників, здатних вирішувати спеціалізовані задачі у сфері юриспруденції, шляхом поєднання теоретичної і фахової практичної підготовки.

Вимоги, які закріплені чиним законодавством щодо регулювання правовідносин у даній сфері, зокрема положення Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, знайшли своє відображення в даній освітньо-професійній програмі.

Зазначене дає підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 081 «Право» відповідає вимогам освітнього законодавства і дозволить здійснювати якісну підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», а сама програма рекомендується до реалізації в освітній діяльності.

**Головний спеціаліст відділу організації  
представництва інтересів держави в суді  
Спеціалізованої прокуратури  
у сфері оборони Східного регіону**



**Світлана РИЖИК**

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для вступників 2024 року до НТУ «Дніпровська політехніка»

Розроблена освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі юриспруденції, що наділені компетентностями, необхідними для розуміння не лише функцій права, але й правових цінностей у контексті соціально-правових та економічно-правових процесів, що відбуваються в нашій державі. Це сприяє оволодінню розумінням законотворчого та правозастосовного процесу, наповненню основних правових інститутів і галузей права.

Представлена програма включає у себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності результатів навчання та програмних компетентностей освітньої програми.

Освітня програма відповідає принципу відкритості формування структури і обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з вищою юридичною освітою, збалансованої структури та обсягу підготовки здобувачів з урахуванням потреб конкретної особи. Адже від сучасних юристів очікують інноваційних підходів до вирішення проблем у юридичній сфері, цілісного розуміння процесів, що супроводжують правотворення в нашій країні.

Важливо, що дана програма змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за магістерськими програмами, а саме придатність

до працевлаштування та академічна мобільність. Представлена освітня програма передбачає, що у результаті її освоєння у випускника повинні бути сформовані загальні і спеціальні компетентності. Загалом, зважаючи на зазначене, освітньо-професійна програма формує у здобувачів необхідні компетентності, достатні для виконання професійних завдань, є актуальною, здатною забезпечити якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право».

Поряд з цим виникає пропозиція щодо розширення «орієнтації освітньо-професійної програми» (с. 7). Наприклад, викласти її в такій редакції: «Освітньо-професійна, прикладна. Орієнтована на формування професійних компетентностей у сфері права в сучасних умовах, розробку і застосування правових актів, спрямованих на вирішення актуальних проблем розвитку держави та суспільства, і підвищення рівня практичної складової в галузі правничої діяльності».

Резюмуючи вищевикладене, приходимо до висновку, що освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» для вступників 2024 року до НТУ «Дніпровська політехніка» заслуговує схвалення та може бути рекомендована для використання під час підготовки студентів за спеціальністю 081 «Право» в Навчально-науковому інституті гуманітарних і соціальних наук.

Адвокат,  
Керуючий партнер «ЮФ – «АЛЬЯНС»,  
Член правління ГО «БЮРО ПРИВАТНИХ  
ВИКОНАВЦІВ «АЛЬТЕРНАТИВА»,  
випускник НТУ «Дніпровська політехніка»



Антон КОВИРЄВ

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Право» другого (магістерського) рівня**  
**вищої освіти за спеціальністю 081 «Право»**

Рецензована програма розроблена з урахуванням студентоцентрованого підходу та індивідуалізації освіти, має на меті підготовку магістрів права, які володіють теоретичними знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання складних завдань і проблем у сфері правотворчості, правозастосування, а також здійснення інших видів професійної діяльності.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики.

Перелік компонентів програми і їх послідовність викладання відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Право» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Усі елементи рецензованої освітньо-професійної програми виконані на високому науково-методичному рівні, враховують позитивний вітчизняний та зарубіжний досвід організації освітнього процесу в університеті, що включає викладання навчальних дисциплін, здійснення поточного та семестрового контролю рівня набутих знань, проходження фахової практики та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Вважаємо за необхідне підкреслити, що програма містить достатній обсяг практичної підготовки. І власне фахова практика дозволить набути додаткових умінь і навичок не лише професійного спрямування, але й забезпечить розвиток комунікативних навичок, уміння працювати з інформацією, самоорганізації. Освітні компоненти, які містяться в освітній програмі, є фундаментальними і становлять основу підготовки професійного юриста, програма є всебічною, що дає можливість здобувачу бути мобільним при виборі напряму професії правознавця.

Сучасні умови життя вимагають від людини нових форм мислення, поведінки і співпраці, відповідальності за власні дії, а, отже, умови здобуття знань вимагають від здобувачів освіти і нових навичок, а подекуди й мотивації до навчання. Тому, слід звернути увагу на вибіркочку частину освітніх компонентів програми, що гарантує здобувачу можливість обрати дисципліни, які відповідають його науковим інтересам, сформуванню власної траєкторії навчання, спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для професійної діяльності в конкретній сфері практичної роботи.

У цілому освітньо-професійна програма «Право» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

**Професор кафедри адміністративного права,  
процесу та адміністративної діяльності  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ,  
доктор юридичних наук, професор**

**Роман МИРОНЮК**

