

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



DNIPRO UNIVERSITY
of TECHNOLOGY
1899



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК
Геннадій ПІВНЯК
«*червень*» 20*23* р.,
протокол № 7

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Право»

| | |
|----------------------|------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 08 Право |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 081 Право |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерський) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Магістр права |

Уводиться в дію з 01.09.2023

Наказ від *29.06.23* № *1639.-г.*

Ректор

Александр АЗИУКОВСКИЙ
Олександр АЗИУКОВСКИЙ

Дніпро
НТУ «Дніпровська політехніка»
2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Директор _____
(підпис)

Орновол М.М.
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу _____
(підпис)

О.О. Яворська
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу _____
(підпис)

Ж.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 081 Право
Протокол № 6 від «10» 02 2023 р.

Заступник голови науково-методичної
комісії спеціальності _____
(підпис)

О.В. Шумкіна
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____
(підпис)

Т.В. Хрянінська
(ініціали, прізвище)

Кафедра публічного права
Протокол № 7 від «14» 02 2023 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

О.М. Щикола
(ініціали, прізвище)

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права
Протокол № 5 від «21» 02 2023 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

О.В. Шумкіна
(ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і
соціальних наук _____

(підпис)

Григоренко Р.Р.
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Хряпінський Петро Васильович – доктор юридичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри публічного права.

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Грищак Сергій Вікторович – кандидат юридичних наук, Заслужений працівник освіти України, директор Навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук.

Лебеза Юлія Олександрівна – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Пушкіна Олена Вікторівна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Касапоглу Світлана Олександрівна – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри публічного права.

Тюря Юлія Іванівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Школа Сергій Миколайович – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри публічного права.

Кірічек Ігор Олександрович – здобувач вищої освіти, студент гр. 081м-22-1.

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Рижик С.О. – Спеціалізована прокуратура у сфері оборони Східного регіону, головний спеціаліст відділу організації представництва інтересів держави в суді.

Ковирев А.В. – адвокат, арбітражний керуючий, заступник голови ГО «АЛЬТЕРНАТИВА», директор ЮФ «Альянс».

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ВСТУП..... | 5 |
| 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | 6 |
| 2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | 11 |
| 2.1 Загальні компетентності | 11 |
| 2.2. Спеціальні компетентності | 11 |
| 2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти..... | 11 |
| 2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми..... | 12 |
| 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ..... | 12 |
| 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..... | 13 |
| 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.... | 15 |
| 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ..... | 16 |
| 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ..... | 18 |
| 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ..... | 20 |

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;

– складання навчальних планів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;

– викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 081 Право;

– члени приймальної комісії НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 081 Право.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет) | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр. Магістр права. |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Право. |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці. |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності УД №04002574 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03 червня 2014 р. протокол № 109 (наказ МОН України від 11 червня 2014 р. № 2323л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Термін дії сертифіката до 01 липня 2024 року. |
| Цикл/рівень | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). |
| Передумови | Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 90 кредитів ЄКТС здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП», що затверджені Вченою радою. |
| Мова(и) викладання | Українська. |
| Термін дії освітньо-професійної програми | Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | Інформаційний пакет за спеціальністю: https://publiclawntu.com.ua/ Освітні програми НТУ "ДП": http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs |
| 1.2 Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики.</p> | |

1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|--|---|
| Предметна область | <p>08 Право / 081 Право</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується у діяльності в сфері права.</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна, прикладна. |
| Основний фокус освітньо-професійної програми | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області юриспруденції фокусується на формуванні фахівця із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати організаційну, дослідну та інноваційну діяльність у правовій сфері, та володіє науково-теоретичними та практичними знаннями, вміннями та навичками, методами та засобами, необхідними для розв'язання проблем правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин з метою забезпечення реалізації концепції сталого розвитку України.</p> <p>Ключові слова: правове регулювання, ефективність механізму регулювання, реалізація та захист, приватні і публічні інтереси, сталий розвиток.</p> |
| Особливості освітньо-професійної програми | <p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти, і базується на фундаментальних правових знаннях студентів, отриманих за програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю 081 Право. Програма передбачає високий рівень автономії здобувача, ступінь самостійності, академічної доброчесності, застосування кейсметодів і виконання індивідуальних навчальних задач.</p> <p>Багатопрофільна підготовка фахівців спрямована на формування у здобувачів компетентностей щодо практичної діяльності в юридичній сфері, а також для вирішення експериментальних і практичних завдань з метою забезпечення ефективності механізму</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів.</p> <p>Практична підготовка здійснюється шляхом проходження фахової практики в установах та організаціях чи їх підрозділах, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичній клініці університету.</p> |
| 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області юриспруденції на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 Право.</p> <p>1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі);</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>13 Керівники малих підприємств без апарату управління;</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>2 Професіонали;</p> <p>23 Викладачі;</p> <p>24 Інші професіонали;</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності;</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби;</p> <p>242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності;</p> <p>2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду;</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство);</p> <p>2421.2 Адвокати та прокурори;</p> <p>2421.2 Юрист;</p> <p>2422 Судді;</p> <p>2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності;</p> <p>2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби;</p> <p>2429 Інші професіонали в галузі правознавства;</p> <p>2429 Інспектор праці (правовий);</p> <p>2429 Нотаріус;</p> <p>2429 Радник;</p> <p>2429 Слідчий;</p> <p>2429 Судовий експерт;</p> <p>2429 Юрисконсульт;</p> <p>2442.2 Соціолог з ефективності покарання правопорушників;</p> <p>2442.2 Соціолог-кримінолог;</p> <p>2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів).</p> |

| | |
|--|---|
| Подальше навчання | Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| 1.5 Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Навчання студентоцентроване, активне самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, надбання практичних навичок при проходженні фахової практики. Навчання з використанням загальнонаукових і спеціальних методів пізнання правових явищ, а також із застосуванням методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення. Форма навчання за програмою: денна, заочна. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. |
| Форма випускної атестації | Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. |
| 1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми | |

| | |
|---|---|
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання фахових дисциплін зі спеціальності 081 Право, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) і мають науковий ступінь та вчене звання.</p> <p>Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.</p> |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Право» відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>В освітньому процесі для проведення занять використовується криміналістична лабораторія, комп'ютерне обладнання, аудиторія для проведення судових засідань, юридична клініка.</p> |
| <p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p> | <p>На офіційному вебсайті університету розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів), діяльність його навчальних та наукових структурних підрозділів та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація.</p> <p>Наявність комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення. Студенти можуть користуватися читальними залами наукових бібліотек. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p> <p>До складу навчально-методичного забезпечення ОП входять робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для проведення практики та атестації здобувачів тощо.</p> |
| <p>1.7 Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між НТУ «Дніпровська політехніка» та юридичними установами в Україні.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів. Студенти є постійними учасниками програми Європейського Союзу ERASMUS+, що підтримує проекти співпраці, партнерства, заходи і мобільність у сфері професійної підготовки. Країнами-членами (Partner Countries) Програми виступають 28 держав-членів ЄС; країни Економічного Союзу: Ісландія, Норвегія, Ліхтенштейн; країни-кандидати: Туреччина, Північна Македонія та Сербія.</p> |

| | |
|--|---|
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Іноземці мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. |
|--|---|

2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 081 Право – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

2.1. Загальні компетентності (ЗК)

| Шифр | Компетентності |
|------|---|
| ЗК1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК2 | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |
| ЗК3 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК4 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| ЗК5 | Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. |
| ЗК6 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| ЗК7 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| ЗК8 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| ЗК9 | Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| ЗК10 | Здатність розробляти проекти та управляти ними. |

2.2. Спеціальні компетентності (СК)

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності |
|------|--|
| СК1 | Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. |
| СК2 | Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України |
| СК3 | Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. |
| СК4 | Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. |
| СК5 | Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. |
| СК6 | Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. |
| СК7 | Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. |

| | |
|-------------|--|
| СК8 | Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів |
| СК9 | Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. |
| СК10 | Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. |
| СК11 | Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. |
| СК12 | Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. |
| СК13 | Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. |
| СК14 | Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. |
| СК15 | Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. |

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

| | |
|-------------|---|
| СК16 | Здатність до набуття спеціальних знань, вмінь та навичок, методів та засобів, необхідних для розв'язання проблем правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин з метою забезпечення реалізації концепції сталого розвитку. |
|-------------|---|

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| Шифр | Результати навчання |
|-------------|--|
| РН1 | Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. |
| РН2 | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. |
| РН3 | Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. |
| РН4 | Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. |
| РН5 | Вільно спілкуватися іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. |
| РН6 | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. |
| РН7 | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання |

| | |
|-------------|---|
| PH8 | Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. |
| PH9 | Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. |
| PH10 | Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. |
| PH11 | Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. |
| PH12 | Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. |
| PH13 | Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. |
| PH14 | Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. |
| PH15 | Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. |
| PH16 | Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. |
| PH17 | Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. |
| Шифр | Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми |
| PH18 | Інтегрувати положення загально-теоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України. |

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр | Результати навчання | Найменування освітніх компонентів |
|-------------------------------|---|---|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА | | |
| PH1 | Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. | Філософія права Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування |
| PH2 | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | Філософія права Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування |
| PH3 | Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, | Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Правове забезпечення інформаційної безпеки Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування |

| | | |
|-------------|---|---|
| | використовуючи сучасні методи дослідження. | |
| PH4 | Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. | Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Правове забезпечення інформаційної безпеки |
| PH5 | Вільно спілкуватися іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. | Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Фахова практика |
| PH6 | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. | Філософія права Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування Право інтелектуальної власності |
| PH7 | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. | Філософія права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Фахова практика |
| PH8 | Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. | Актуальні проблеми кримінального права Правове забезпечення інформаційної безпеки Фахова практика |
| PH9 | Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. | Правове регулювання публічних послуг в Україні Право інтелектуальної власності Фахова практика |
| PH10 | Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. | Актуальні проблеми кримінального права Актуальні проблеми приватного права Правове регулювання публічних послуг в Україні |
| PH11 | Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. | Актуальні проблеми кримінального права Фахова практика |
| PH12 | Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. | Актуальні проблеми приватного права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Актуальні проблеми публічного права |

| | | |
|-------------|---|---|
| PH13 | Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. | Правове регулювання публічних послуг в Україні Актуальні проблеми кримінального права Фахова практика |
| PH14 | Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. | Актуальні проблеми публічного права Актуальні проблеми кримінального права Право інтелектуальної власності Фахова практика |
| PH15 | Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. | Актуальні проблеми публічного права Актуальні проблеми приватного права Актуальні проблеми кримінального права Фахова практика |
| PH16 | Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. | Актуальні проблеми приватного права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Правове регулювання публічних послуг в Україні Фахова практика |
| PH17 | Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | Актуальні проблеми приватного права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини Фахова практика |
| PH18 | Інтегрувати положення загально-теоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України. | Актуальні проблеми публічного права Актуальні проблеми приватного права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини |

2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота) | Обсяг, ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Розподіл за чвертями |
|--|--|-------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА | | 66,0 | | |
| 1.1 Цикл загальної підготовки | | | | |
| 31 | Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) | 6,0 | екзамен | 1,2,3,4 |
| 32 | Філософія права | 3,0 | диф. залік | 1, 2 |
| 1.2 Цикл спеціальної підготовки | | | | |

| <i>1.2.1 Базові дисципліни за галуззю знань</i> | | | | |
|---|--|-------------|------------|-----|
| Б1 | Актуальні проблеми кримінального права | 4,0 | екзамен | 1,2 |
| Б2 | Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування | 3,0 | диф. залік | 1,2 |
| Б3 | Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини | 4,0 | екзамен | 1,2 |
| Б4 | Актуальні проблеми приватного права | 4,0 | екзамен | 1,2 |
| <i>1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i> | | | | |
| Ф1 | Право інтелектуальної власності | 3,0 | екзамен | 1,2 |
| Ф2 | Актуальні проблеми публічного права | 3,0 | диф. залік | 1,2 |
| Ф3 | Правове регулювання публічних послуг в Україні | 3,0 | екзамен | 1,2 |
| Ф4 | Правове забезпечення інформаційної безпеки | 3,0 | диф. залік | 3,4 |
| <i>1.2.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i> | | | | |
| П1 | Фахова практика | 30,0 | диф. залік | 6 |
| 2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА | | 24,0 | | |
| 2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills | | 4 | | |
| В | Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку | | | |
| 2.2 Фахові дисципліни | | 20 | | |
| В | Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку | | | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 90,0 | | |

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання (за обов'язковою частиною освітньої програми) подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів (ОК) | Кредити | Кількість ОК, що викладаються протягом | | |
|----------|---------|--------|------------------------------------|-----------|--|----------|------------------|
| | | | | | чверті | семестру | навчального року |
| 1 | 1 | 1 | 31, 32, Б1, Б2, Б3, Б4, Ф1, Ф2, Ф3 | 60 | 9 | 9 | 10 |
| | | 2 | 31, 32, Б1, Б2, Б3, Б4, Ф1, Ф2, Ф3 | | 9 | | |
| | 2 | 3 | 31, Ф4, (В) | | 2 | 2 | |
| | | 4 | 31, Ф4, (В) | | 2 | | |
| 2 | 3 | 5 | П1 | 30 | 1 | 1 | 1 |
| | | 6 | П1 | | 1 | | |

Кількість освітніх компонентів у 3-4 чвертях та 2 семестрі з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Програмні компетентності | Компоненти освітньо-професійної програми | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Шифр | З1 | З2 | Б1 | Б2 | Б3 | Б4 | Ф1 | Ф2 | Ф3 | Ф4 | П1 |
| ЗК1 | | | + | | + | | | | | | | |
| ЗК2 | + | | + | | | | | | | | | |
| ЗК3 | | | + | | | | | | | | + | |
| ЗК4 | | | + | | | | | | | | | |
| ЗК5 | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК6 | | | + | | + | | | | | | | |
| ЗК7 | | | + | | + | | | | | | | |
| ЗК8 | + | | + | | | | + | | | | | |
| ЗК9 | + | | | | | + | | | | | | |
| ЗК10 | | | | | + | | | | | | | |
| СК1 | | | | + | + | + | | + | + | + | | + |
| СК2 | | | | | + | + | | | + | | | + |
| СК3 | | | | | + | + | + | | + | | + | |
| СК4 | | | | + | + | + | | | | + | | |
| СК5 | | | | | + | | + | | + | + | + | |
| СК6 | | | | | | + | | + | + | + | + | + |
| СК7 | | | | | | + | + | | + | + | | + |
| СК8 | | | | | | + | | | + | + | | + |
| СК9 | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| СК10 | | | | + | + | | | | + | | | |
| СК11 | | | | | | + | + | | + | | | |
| СК12 | | | + | | + | | | | | + | | |
| СК13 | | | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| СК14 | | | | | | + | | + | | + | | + |
| СК15 | | | | | | + | + | | + | | | + |
| СК16 | | | | | | + | + | | + | + | + | |

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

| Результати навчання | Компоненти освітньо-професійної програми | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Шифр | З1 | З2 | Б1 | Б2 | Б3 | Б4 | Ф1 | Ф2 | Ф3 | Ф4 | П1 |
| | PH1 | | + | | + | | | | | | | |
| | PH2 | | + | | + | | | | | | | |
| | PH3 | + | | | + | | | | | | + | |
| | PH4 | + | | | | | | | | | + | |
| | PH5 | + | | | | + | | | | | | + |
| | PH6 | | + | | + | | | | | | | |
| | PH7 | | + | | | + | | | | | | + |
| | PH8 | | | | + | | | | | | + | + |
| | PH9 | | | | | | | + | | + | | + |
| | PH10 | | | | + | | | + | | + | | |
| | PH11 | | | | + | | | + | | | | + |
| | PH12 | | | | | | + | + | | + | | |
| | PH13 | | | | + | | | | | + | | + |
| | PH14 | | | | + | | | | + | + | | + |
| | PH15 | | | | + | | | + | | + | | + |
| | PH16 | | | | | | + | + | | | + | + |
| | PH17 | | | | | | + | + | | | | + |
| PH18 | | | | | | + | + | | + | | | |

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643.

8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

9. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

10. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_C om m unique_AppendixIII_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com m unique_AppendixIII_952778.pdf)

11. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-educationisced-2011-en.pdf>.

12. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international->

standardclassification-ofeducation-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf.

13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

14. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

15. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

19. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf.

20. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

21. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с.

22. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2018. – 14 с.

23. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. – 13 с.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2023 року.

Термін дії освітньо-професійної програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Програма підлягає перегляду та

доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Заочна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньо-професійної програми несе її гарант.

Навчальне видання

Хряпінський Петро Васильович
Грищак Сергій Вікторович
Легеза Юлія Олександрівна
Пушкіна Олена Вікторівна
Касапоглу Світлана Олександрівна
Тюра Юлія Іванівна
Школа Сергій Миколайович
Кірічек Ігор Олександрович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для магістрів спеціальності 081 Право

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Право» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, що розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри публічного права і кафедри цивільного, господарського та екологічного права Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», направлена на підготовку фахівців в сфері права, здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності.

На мій погляд, мета програми сформульована досить вдало, вона узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики.

Варто зазначити, що зміст та основні види правничої професії відображаються через призму системи освітніх компонентів у даній програмі. Вказане забезпечує досягнення якісних результатів навчання, реалізацію відповідних компетенцій як загальних так і фахових. Крім цього, вимоги, які закріплені чиним законодавством щодо регулювання правовідносини у даній сфері, зокрема Закон України «Про вищу освіту» та Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, знайшли своє відображення в рецензованій освітньо-професійній програмі.

Усі елементи рецензованої освітньо-професійної програми виконані на високому науково-методичному рівні, враховують позитивний вітчизняний та зарубіжний досвід організації освітнього процесу в університеті, що включає викладання навчальних дисциплін, здійснення поточного та семестрового контролю рівня набутих знань, проходження фахової практики та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

У цілому, освітньо-професійна програма Право другого (магістерського) рівня спеціальності 081 «Право», яка розроблена в Навчально-науковому інституті гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», є змістовною та здатна забезпечити підготовку кваліфікованих правників-практиків вищого рівня з врахуванням потреб та умов ринку праці.

**Адвокат, арбітражний керуючий,
заступник голови ГО «АЛЬТЕРНАТИВА»,
директор ЮФ «Альянс»**



Антон КОВИРЄВ

Відправник:
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ПРОКУРАТУРА
У СФЕРІ ОБОРОНИ СХІДНОГО РЕГІОНУ
84333, Донецька область, м. Краматорськ
вул. Матковського, 21
№ _____

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

У Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 зазначено, що місія вищої освіти – забезпечення сталого інноваційного розвитку України через підготовку висококваліфікованих фахівців, створення та поширення знань, формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього. Тому, в освітніх програмах по підготовці здобувачів вищої освіти всіх рівнів, найбільш актуальним є набуття універсальних компетентностей, а саме: вміння вчитися, опрацьовувати інформацію, швидко опановувати нові технології, бути здатним до критичного мислення та креативного підходу до завдань.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма має завданням забезпечити різносторонню практичну підготовку майбутніх правників у повсякденній професійній діяльності. У своїй структурі дана програма містить широкий спектр навчальних дисциплін загальнотеоретичного та практичного спрямування, що дозволить здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти отримати достатній рівень компетентностей. Зміст освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок, що авторами враховано сучасні тенденції розвитку юридичної професії.

Програма спрямована на підготовку фахівців правничих спеціальностей, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері юриспруденції, шляхом поєднання глибокої теоретичної та спеціальної практичної підготовки, а також дана освітньо-професійна програма надає здобувачам початкові знання щодо особливостей застосування альтернативних способів вирішення правових спорів.

Реалізація освітньо-професійної програми «Право» дозволяє забезпечити досягнення передбачених нею програмних результатів навчання та набуття здобувачами другого рівня вищої освіти програмних компетентностей з

відповідної спеціальності. Програмні компетентності, своєю чергою, включають загальні та спеціальні компетентності, необхідні для успішної діяльності висококваліфікованого фахівця у галузі права. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових компонент покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання вимогам сучасного ринку праці і запитам роботодавців.

Рецензована освітньо-професійна програма «Право» за спеціальністю 081 «Право» для магістерського рівня вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства та спроможна забезпечити формування компетентностей, знань, умінь та навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності у сфері права, а також для подальшого продовження навчання за фахом.

**Головний спеціаліст відділу організації
представництва інтересів держави в суді
Спеціалізованої прокуратури
у сфері оборони Східного регіону**



Світлана РИЖИК