

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра публічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри публічного права

С.М. Школа

«30» серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Криміналістика»**

Галузь знань .....	08	Право
Спеціальність .....	081	Право
Рівень вищої освіти.....	Перший (бакалаврський)	
Освітньо-професійна програма	Право	
Статус .....	Обов'язкова	
Загальний обсяг .....	4 кредити ЄКТС (120 годин)	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Термін викладання .....	8-й семестр	
Мова викладання .....	Українська	

Викладач: асист. Наливайко І.О.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

**Дніпро**  
**НТУ «ДП»**  
**2024**

Робоча програма навчальної дисципліни «Криміналістика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. публічного права – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 22 с.

Розробник – Наливайко Ігор Олегович, асистент кафедри публічного права.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол №1 від 29.08.2024).

## ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	12
6.1 Шкали .....	13
6.2 Засоби та процедури .....	13
6.3 Критерії .....	14
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	18
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	19

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо- професійній програмі «Право» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф 19 «Криміналістика» віднесено такі результати навчання:

<b>РН9</b>	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
<b>РН15</b>	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
<b>РН17</b>	Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи

**Мета дисципліни** – розширення, систематизацію та поглиблення знань здобувачів вищої освіти про основні правові позиції кримінально-процесуальної діяльності; забезпечення поглибленого вивчення слухачами практики Європейського суду з прав людини та спрямований на розширення, систематизацію та поглиблення знань про основні правові позиції Європейського суду з прав людини в частині здійснення кримінально-правового захисту людини; розвиток вміння правильного застосування знань, одержаних під час вивчення кримінального процесуального кодексу; розширення знань щодо застосування кримінальних процесуальних норм під час складання процесуальних документів; формувати ціннісні орієнтири відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особи; виховувати активну громадянську позицію; формувати високий рівень правової свідомості та правової культури, професійних та особистісних якостей.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
РН9	ДРН9.1	Використовувати набуті знання щодо кримінально-процесуальних правовідносин в сфері криміналістичних експертиз, тактики та методики проведення слідчих та експертних дій
	ДРН9.2	Здійснювати юридичний аналіз конкретних ситуацій, які потребують кримінально-правової та кримінально-процесуальної оцінки
	ДРН9.3	Застосовувати нормативно-правові акти з матеріального та процесуального права (кримінального та кримінально-процесуального права) в сфері криміналістичної методики та тактики
РН15	ДРН15.1	Використовувати в практичній роботі міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, основні принципи тлумачення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та прецедентну практику European Court of Human Rights

	ДРН15.2	Тлумачити національне законодавство з урахуванням практики методичних та тактичних рекомендацій криміналістичної науки
	ДРН15.3	Визначати правовий статус учасників кримінально-процесуальних відносин з метою призначення експертних досліджень або проведення слідчих дій з дотримання криміналістичних тактик
РН17	ДРН17.1	Знати особливості застосування загальних та спеціальних норм кримінального процесуального кодексу та Конвенції і протоколів до неї ЄСПЛ для вирішення завдань криміналістичного характеру та кримінального процесуального права, обслуговувати яке покликана криміналістика
	ДРН17.2	Знати основні характеристики процесуальних документів для всіх стадій кримінального провадження
	ДРН17.3	Знати особливості участі всіх суб'єктів кримінального процесу під час досудових та судових стадій провадження

### 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Теорія держави та права Європейське право Кримінальне право Кримінальний процес	Знати як проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел права. Вміти формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої теоретико-правової проблеми. Знати як належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних державно-правових джерел для своєї професійної діяльності. Вміти демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і кримінальний процесуальних норм фундаментальних галузей права. Вміти надавати консультації з питань кримінального процесу, можливих прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Вміти використовувати норми кримінального процесуального кодексу, які регулюють криміналістичну тактику та методику Вміти правильно використовувати криміналістичний інструментарій під час проведення слідчих дій, заходів забезпечення кримінального провадження

### 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		Денна		Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
Лекційні	64	32	32	-	-	8	56
Практичні	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
Семінари	56	21	35	-	-	8	48
РАЗОМ	120	53	67	-	-	16	104

## 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
<b>ЛЕКЦІЇ</b>		<b>64</b>
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КРИМІНАЛІСТИКИ</b></p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, предмет та завдання криміналістики</li> <li>2. Система криміналістики</li> <li>3. Місце криміналістики в системі юридичних наук</li> </ol>	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КРИМІНАЛІСТИКИ</b></p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Поняття методологічних засад криміналістики</li> <li>2 Класифікація методів криміналістики</li> <li>3 Загальнонаукові методи криміналістики</li> <li>4 Спеціальні методи криміналістики</li> </ol>	5
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. КРИМІНАЛІСТИЧНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ГРУПОВОЇ НАЛЕЖНОСТІ</b></p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Поняття, наукові засади й види криміналістичної ідентифікації</li> <li>2 Об'єкти криміналістичної ідентифікації</li> <li>3 Наукові засади встановлення групової належності</li> <li>4 Поняття і класифікація ідентифікаційних ознак</li> </ol>	5
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 4. ВЧЕННЯ ПРО КРИМІНАЛІСТИЧНІ ВЕРСІЇ</b></p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Поняття та класифікація криміналістичних версій</li> <li>2 Етапи розвитку криміналістичної версії</li> <li>3 Побудова й аналіз криміналістичних версій</li> <li>4 Перевірка криміналістичних версій</li> </ol>	5

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 5. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ ТЕХНІКИ</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <p>1 Поняття, завдання та джерела криміналістичної техніки</p> <p>2 Поняття та класифікація засобів і методів криміналістичної техніки</p> <p>3 Засоби криміналістичної техніки</p> <p>4 Методи криміналістичної техніки</p>	5
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 6. СУДОВА ФОТОГРАФІЯ ТА ВІДЕОЗЙОМКА</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <p>1 Поняття, завдання та значення судової фотографії</p> <p>2 Судово-оперативна фотографія</p> <p>3 Судово-дослідна фотографія</p>	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 7. ТРАСОЛОГІЯ</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <p>1. Поняття і теоретичні основи криміналістичної трасології. Класифікація слідів</p> <p>2 Сліди рук</p>	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 8. ДАКТИЛОСКОПІЯ</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <p>1. Дактилоскопія як розділ криміналістики</p> <p>2. Історія розвитку дактилоскопії</p> <p>3. Будова шкіри людини на долонних та підшвенних поверхнях рук та ніг</p> <p>4. Типи та види папілярних узорів</p> <p>5. Властивості папілярних узорів</p> <p>6. Виявлення, фіксація і вилучення слідів рук</p> <p>7. Загальні та окремі ознаки будови папілярних узорів</p> <p>8. Коло питань, які вирішує дактилоскопічна експертиза</p> <p>9. Пороскопія та еджеоскопія</p>	4

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 9. КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ДОКУМЕНТІВ (ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО).</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, зміст, завдання криміналістичного документознавства. Документи як джерела криміналістично-значимої інформації</li> <li>2. Криміналістичне дослідження письма</li> <li>3. Техніко-криміналістичне дослідження документів</li> </ol>	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 10. ТАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗНАНЬ У КРИМІНАЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ. ПРИЗНАЧЕННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРТИЗ</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правові та теоретичні основи судових експертиз</li> <li>2. Принципи судово-експертної діяльності</li> <li>3. Класифікація судових експертиз</li> <li>4. Державні судово-експертні установи України</li> <li>5. Процесуальні та організаційні питання підготовки та призначення експертиз</li> </ol>	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 11. ТАКТИКА ОГЛЯДУ</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, сутність, завдання та види слідчого огляду</li> <li>2. Етапи, стадії та методи огляду місця події</li> <li>3. Психологічні аспекти огляду місця події</li> <li>4. Огляд місця події</li> <li>5. Огляд трупа</li> <li>6. Інші види слідчого огляду</li> <li>7. Освідування особи</li> <li>8. Фіксація результатів огляду місця події</li> </ol>	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 12. ТАКТИКА ОБШУКУ</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття обшуку його об'єкти, завдання та види</li> <li>2. Загальні тактичні правила обшуку</li> <li>3. Підготовка до обшуку. Технічні засоби пошуку</li> <li>4. Особливості тактики обшуку в приміщенні і на місцевості. Особистий обшук</li> <li>5. Фіксація ходу та результатів обшуку</li> </ol>	4



Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 13. ТАКТИКА ДОПИТУ</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, значення, види і завдання допиту</li> <li>2. Тактичні основи підготовки до проведення допиту</li> <li>3. Основні тактичні прийоми проведення допиту</li> <li>4. Особливості одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб та перехресного допиту</li> <li>5. Фіксація результатів допиту</li> </ol>	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 14. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ МЕТОДИКИ</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, джерела, система та принципи криміналістичної методики</li> <li>2. Структура криміналістичної методики. Етапи розслідування та їх характеристика</li> <li>3. Криміналістична характеристика злочинів</li> <li>4. Поняття, завдання і зміст організації розслідування.</li> <li>5. Криміналістичне вчення про розкриття злочинів</li> </ol>	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 15. ІНФОРМАЦІЙНО-ДОВІДКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗКРИТТЯ ЗЛОЧИНІВ (КРИМІНАЛЬНА РЕЄСТРАЦІЯ)</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття і значення кримінальної реєстрації</li> <li>2. Види криміналістичних обліків</li> <li>3. Загальна характеристика об'єктів криміналістичного обліку та реєстрації</li> <li>4. Дактилоскопічний облік</li> <li>5. Пріоритетні напрямки розробки сучасної системи криміналістичного обліку ознак та властивостей осіб, які вчинили злочини</li> </ol>	4
<b>СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ</b>		<b>56</b>
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p align="center"><b>Тема 1. КРИМІНАЛІСТИЧНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ГРУПОВОЇ НАЛЕЖНОСТІ</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, наукові засади й види криміналістичної ідентифікації</li> <li>2. Об'єкти криміналістичної ідентифікації</li> <li>3. Наукові засади встановлення групової належності</li> <li>4. Поняття і класифікація ідентифікаційних ознак</li> </ol>	3

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p><b>Тема 2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ ТЕХНІКИ</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, завдання та джерела криміналістичної техніки</li> <li>2. Поняття та класифікація засобів і методів криміналістичної техніки</li> <li>3. Засоби криміналістичної техніки</li> <li>4. Методи криміналістичної техніки</li> </ol>	3
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p><b>Тема 3. СУДОВА ФОТОГРАФІЯ ТА ВІДЕОЗЙОМКА</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, завдання та значення судової фотографії</li> <li>2. Судово-оперативна фотографія</li> <li>3. Судово-дослідна фотографія</li> </ol>	3
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p><b>Тема 4. ТРАСОЛОГІЯ</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття і теоретичні основи криміналістичної трасології. Класифікація слідів</li> <li>2. Сліди рук</li> </ol>	3
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p><b>Тема 5. ДАКТИЛОСКОПІЯ</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дактилоскопія як розділ криміналістики</li> <li>2. Історія розвитку дактилоскопії</li> <li>3. Будова шкіри людини на долонних та підшвенних поверхнях рук та ніг</li> <li>4. Типи та види папілярних узорів</li> <li>5. Властивості папілярних узорів</li> <li>6. Виявлення, фіксація і вилучення слідів рук</li> <li>7. Загальні та окремі ознаки будови папілярних узорів</li> <li>8. Коло питань, які вирішує дактилоскопічна експертиза</li> <li>9. Пороскопія та еджеоскопія</li> </ol>	4

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p><b>Тема 6. КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ДОКУМЕНТІВ (ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО)</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, зміст, завдання криміналістичного документознавства. Документи як джерела криміналістично-значимої інформації</li> <li>2. Криміналістичне дослідження письма</li> <li>3. Техніко-криміналістичне дослідження документів</li> </ol>	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p><b>Тема 7. ТАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗНАТЬ У КРИМІНАЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ. ПРИЗНАЧЕННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРТИЗ</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правові та теоретичні основи судових експертиз</li> <li>2. Принципи судово-експертної діяльності</li> <li>3. Класифікація судових експертиз</li> <li>4. Державні судово-експертні установи України</li> <li>5. Процесуальні та організаційні питання підготовки та призначення експертиз</li> </ol>	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p><b>Тема 8. ТАКТИКА ОГЛЯДУ</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, сутність, завдання та види слідчого огляду</li> <li>2. Етапи, стадії та методи огляду місця події</li> <li>3. Психологічні аспекти огляду місця події</li> <li>4. Огляд місця події</li> <li>5. Огляд трупа</li> <li>6. Інші види слідчого огляду</li> <li>7. Освідування особи</li> <li>8. Фіксація результатів огляду місця події.</li> </ol>	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<p><b>Тема 12. ТАКТИКА ОБШУКУ</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття обшуку його об'єкти, завдання та види</li> <li>2. Загальні тактичні правила обшуку</li> <li>3. Підготовка до обшуку. Технічні засоби пошуку</li> <li>4. Особливості тактики обшуку в приміщенні і на місцевості. Особистий обшук</li> <li>5. Фіксація ходу та результатів обшуку</li> </ol>	4

Шифри ПРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<b>Тема 13. ТАКТИКА ДОПИТУ</b> <b>План</b> 2. Поняття, значення, види і завдання допиту 3. Тактичні основи підготовки до проведення допиту 4. Основні тактичні прийоми проведення допиту 5. Особливості одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб та перехресного допиту 6. Фіксація результатів допиту	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<b>Тема 14. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ МЕТОДИКИ.</b> <b>План</b> 1. Поняття, джерела, система та принципи криміналістичної методики 2. Структура криміналістичної методики. Етапи розслідування та їх характеристика 3. Криміналістична характеристика злочинів 4. Поняття, завдання і зміст організації розслідування 5. Криміналістичне вчення про розкриття злочинів	4
РН <sub>9</sub> РН <sub>15</sub> РН <sub>17</sub>	<b>Тема 15. ІНФОРМАЦІЙНО-ДОВІДКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗКРИТТЯ ЗЛОЧИНІВ (КРИМІНАЛЬНА РЕЄСТРАЦІЯ)</b> <b>План</b> 1. Поняття і значення кримінальної реєстрації 2. Види криміналістичних обліків 3. Загальна характеристика об'єктів криміналістичного обліку та реєстрації 4. Дактилоскопічний облік 5. Пріоритетні напрямки розробки сучасної системи криміналістичного обліку ознак та властивостей осіб, які вчинили злочини	4
<b>РАЗОМ</b>		<b>120</b>

## 6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

## 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

## 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, бліц-опитування, тестування метод евристичних питань, мозкового штурму, діалогового спілкування	підсумкове тестування	визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів;  підсумкове тестування під час екзамену за бажанням здобувача

семінарські	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, оцінювання презентації виступ-презентація, «мікрофон», «навчаючи, вчуся», робота в малих групах, реферат/ ессе/ кросворд		
-------------	-------------------------------------	---	--	--

### Засоби діагностики та процедури оцінювання

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом тестування, усного опитування за кожною темою навчальної дисципліни. Семінарські заняття оцінюються якістю підготовки презентації та виступу на занятті за певною темою.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право пройти підсумкове тестування, яке містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

**Оцінювання** з курсу навчальної дисципліни «Криміналістика» здійснюється з урахуванням розподілу отриманих балів за відповідний вид навчальної діяльності студента:

- ✓ поточне тестування за кожною темою;
- ✓ участь у форумі (дистанційно) або аудиторна робота на семінарських заняттях (очно);
- ✓ виконання самостійної роботи;
- ✓ виконання індивідуальних завдань.

**Тестування** – це метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. **Тестування** з навчальної дисципліни «Криміналістика» здійснюється за кожною темою.

**Вебфорум або просто Форум** – інтернет-ресурс, популярний різновид спілкування в інтернеті, для проведення дискусій, на якому користувачі обмінюються досвідом та ідеями з певної заданої теми.

В рамках навчальної дисципліни «Криміналістика» передбачено **проведення форуму за кожною з тем** (дистанційно) та **обговорення на семінарському занятті** результатів виконаного здобувачами певного завдання, підготовленої презентації (очно) з використанням методів мозкового штурму,

евристичних питань та діалогового спілкування. За умови очного навчання за кожною темою проводиться робота в малих групах.

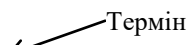
**Самостійна робота студента (СРС)** є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота включає:

◆ попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за всіма видами навчальних занять;

◆ розв'язання завдань самоконтролю опанування дисциплінарними результатами навчання відповідно до робочої програми дисципліни

Метою СРС є засвоєння навчальної дисципліни в повному обсязі і послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця. У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника освітнього процесу, навчитися свідомо ставитися до опанування теоретичних і практичних знань, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Самостійною роботою студента в рамках вивчення навчальної дисципліни **«Криміналістика»** є формування Глосарію з дисципліни за кожною темою (підготовка словника юридичних термінів з тем курсу). Після опанування навчального матеріалу за кожною темою дисципліни студент зобов'язаний самостійно **надати терміну визначення.**

Наприклад: 

**Досудове слідство** - форма досудового розслідування, в якій здійснюється розслідування злочинів.



**Індивідуальні завдання** студентів з окремих навчальних дисциплін (комплексу навчальних дисциплін) включають виконання розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт, есе, рефератів, презентацій, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, курсових проектів (робіт), кваліфікаційних робіт, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо. Індивідуальні завдання сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань, підвищення рівня підготовки і розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Індивідуальними завданнями студентів в рамках вивчення навчальної дисципліни **«Криміналістика»** є **підготовка презентації за запропонованою темою та виступ з нею на семінарському занятті.**

У таблиці наведено розподіл максимальної кількості балів за певний вид навчальної роботи студента за темами навчальної дисципліни

**Розподіл балів за видами навчальної роботи студента**

<b>Теми</b>	<b>Індивідуальні завдання (підготовка презентацій)</b>	<b>Самостійна робота (підготовка словника юридичних термінів)</b>	<b>Поточне тестування</b>	<b>Участь у форумі або аудиторна робота на семінарських заняттях</b>	<b>Всього</b>
1.	1	0,5	2	-	3,5
2.	3	1	3	1	8
3.	3	1	5	1	10
4.	3	1	5	1	10
5.	3	1	4	1	9
6.	3	1	4	1	9
7.	4	0,5	5	1	10,5
8.	3	1	5	1	10
9.	2	1	3	1	7
10.	1	0,5	2	1	4,5
11.	1	0,5	3	-	4,5
12.	1	0,5	2	1	4,5
13.	1	0,5	1	-	2,5
14.	1	0,5	1	1	3,5
15.	1	0,5	1	1	3,5
<b>Разом</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

Максимальна кількість балів з курсу навчальної дисципліни складає 100 балів.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни *«Криміналістика»* визначається за накопичувальною системою, тобто сума всіх балів, отриманих за виконання певного виду робіт студента.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

<b>Опис кваліфікаційного рівня</b>	<b>Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії</b>	<b>Показник оцінки</b>
<b>Знання</b>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про	65-69



Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	об'єкт вивчення	
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння/навички</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</li> </ul>	Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти проблеми;</li> <li>- формулювати гіпотези;</li> <li>- розв'язувати проблеми;</li> <li>- обирати адекватні методи та інструментальні засоби;</li> <li>- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;</li> <li>- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання</li> </ul>	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
		рівень умінь/навичок незадовільний
<b>Комунікація</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>♦ збір, інтерпретація та</li> </ul>	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> Комунікаційна стратегія:	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>застосування даних;</p> <p>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul>	
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.</p> <p>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.</p> <p>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	65-69
	<p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)</p>	60-64
<p>Рівень комунікації незадовільний</p>	<60	
<b><i>Відповідальність і автономія</i></b>		
<p>♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні</li> </ul>	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</li> <li>◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</li> <li>◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</li> <li>◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul>	<p>життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul> <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання професійно-орієнтованих навичок;</li> <li>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> </ul> <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;</li> <li>- самостійність оцінних суджень;</li> <li>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;</li> <li>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації</li> </ul>	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;

– персональні комп'ютери.  
Дистанційна платформа Moodle.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **8.1. Основна рекомендована література**

1. Криміналістика: У 2 ч. / М.В.Салтевський.–Х.: Консум: Основа, 1999.–416 с.
2. Криміналістика: Схеми та таблиці / В.С. Кузьмічов, Г.І. Прокопенко; За заг. ред. В.Г. Гончаренка та Є.М. Мойсеєва. – К.: Юрінком Інтер, 2001. – 368 с.
3. Кримінальний процес: навч. посіб. для підгот. до іспиту / [О.В. Капліна, М.О. Карпенко, В.І. Маринів та ін.]. Харків: Право, 2019. 298 с.
4. Кримінальний процес: підручник / за заг. ред.: О.В. Капліної, О.Г. Шило; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. 584 с.
5. Кримінальний процес: підручник / Р.І. Благута, Ю.В. Гуцуляк, О.М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А.Я. Хитри, Р.М. Шехавцова, В.В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. Ч. 1. 532 с.
6. Кримінальний процесуальний кодекс України з постатейними матеріалами практики Європейського суду з прав людини: довідкове видання / уклад.: Севрук Ю.Г., Столітній А.В., Сапін О.В., Мала О.Р., Снігар М.І. та інші; за ред. Ю.Г. Севрука, А.В. Столітнього. Київ: Національна академія прокуратури України, 2018.- 924 с.

### **8.2. Додаткова рекомендована література**

1. Криміналістика: Навч. посіб. / І.В. Гора, А.В. Іщенко, В.А. Колесник.– 4-е вид., випр. та доповн. - К.: Вид. ПАЛІВОДА А.В., 2007. 236 с.
2. Криміналістика: Енциклопед. словник / В.Ю. Шепітько. – К., 2001. – 560 с.
3. Криміналістика / П.Д. Біленчук, О.П. Дубовий, М.В. Салтевський, П.Ю. Тимошенко; За ред. П.Д. Біленчука. – К.: АТІКА, 1998. – 416 с.
4. Криміналістика / П.Д. Біленчук, В.К. Лисиченко, Н.І. Клименко; За ред. П.Д. Біленчука. – К.: АТІКА, 2001. – 544 с.
5. Криміналістика / М.В. Салтевський. – 2001. – 528 с.
6. Криміналістика / В.П. Бахін, І.В. Гора. – 2003. – 146 с.
7. Криміналістика / В.Б. Шепітько – К.: ІнЮРЕ, 2004. – 728 с.

### **8.3. Інформаційні ресурси**

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України від 28 черв. 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4651-17> (дата звернення: 22.06.2020).

3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо спрощення досудового розслідування окремих категорій кримінальних правопорушень: Закон України від 22.11.2018 року. Відомості Верховної ради, 2019. № 17, ст. 71. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2617-19/print> (дата звернення: 22.06.2020).
4. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 року. URL: [http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb\\_n/webproc4\\_1?id=&pf3511=43306](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb_n/webproc4_1?id=&pf3511=43306) (дата звернення: 22.06.2020).
5. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року. URL: [http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=55082](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=55082) (дата звернення: 22.06.2020).
6. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 року. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12> (дата звернення: 22.06.2020).
7. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12 листопада 2015 року. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19> (дата звернення: 22.06.2020).
8. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18> (дата звернення: 22.06.2020).
9. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 року. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12> (дата звернення: 22.06.2020).
10. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19> (дата звернення: 22.06.2020).

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«Криміналістика»**  
для бакалаврів освітньо-професійної програми «Право»

Розробник: **Наливайко Ігор Олегович**

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19