

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра публічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри публічного права

С.М. Школа

«30» серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Кримінальне право (загальна частина)»**

Галузь знань .....	08 Право
Спеціальність .....	081 Право
Рівень вищої освіти.....	Перший (бакалаврський)
Освітня програма .....	Право
Статус .....	Обов'язкова
Загальний обсяг .....	6,5 кредитів ЄКТС (195 годин)
Форма підсумкового контролю .....	Екзамен
Термін викладання .....	3,4 семестри
Мова викладання .....	Українська

Викладач: доц. Світличний О.О.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінальне право (загальна частина)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Право»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. публ. права. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

Розробник – Світличний Олексій Олексійович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри публічного права.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол №1 від 29.08.2024).

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	9
6.1 Шкали .....	9
6.2 Засоби та процедури .....	9
6.3 Критерії.....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	14
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ .....	14

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Б 11 «Кримінальне право (загальна частина)» віднесено такі результати навчання:

<b>РН<sub>3</sub></b>	Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
<b>РН<sub>19</sub></b>	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права
<b>РН<sub>24</sub></b>	Визначати сукупність принципів і норм, що встановлюють права та свободи людини в різноманітних сферах життєдіяльності

**Мета дисципліни** – формування системи теоретичних знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; набуття навичок самостійного й ефективного навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
<b>РН<sub>3</sub></b>	<b>ДРН<sub>3</sub></b>	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблеми правового регулювання кримінально-правових відносин
<b>РН<sub>19</sub></b>	<b>ДРН<sub>19</sub></b>	Давати короткий висновок щодо окремих проблем з приводу застосування кримінально-правових норм
<b>РН<sub>24</sub></b>	<b>ДРН<sub>24</sub></b>	Виявляти знання і розуміння основних сучасних кримінально-правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи

## 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Теорія держави і права	Використовувати одержані знання у вирішенні професійних питань
	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
Конституційне право та конституційний процес	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми
	Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю

#### 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		Денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	100	60	40			16	84
практичні	-	-	-			-	-
лабораторні	-	-	-			-	-
семінари	95	60	35			8	87
РАЗОМ	195	120	75			24	171

#### 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифр ПНР	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>100</b>
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 1. Поняття і система кримінального права. Наука кримінального права.</b> 1. Поняття кримінального права. 2. Загальна характеристика Кримінального кодексу України. 3. Завдання, функції та принципи кримінального права. 4. Система кримінального права. 5. Кримінальне право і суміжні галузі права. 6. Наука кримінального права.	6
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 2. Кримінальна відповідальність та її підстави</b> 1. Поняття кримінальної відповідальності 2. Підстави кримінальної відповідальності	6
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 3. Закон про кримінальну відповідальність</b> 1. Поняття закону про кримінальну відповідальність 2. Структура Кримінального кодексу 3. Тлумачення закону про кримінальну відповідальність	6
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 4. Чинність закону про кримінальну відповідальність у часі та просторі</b> 1. Чинність закону про кримінальну відповідальність у часі 2. Чинність закону про кримінальну відповідальність у просторі	6
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 5. Поняття та ознаки кримінального правопорушення у кримінальному праві</b> 1. Поняття, ознаки та класифікація кримінальних правопорушень у кримінальному праві України. 2. Класифікація кримінальних правопорушень та її критерії. 3. Кримінальний проступок та види злочинів за КК України. 4. Значення ч. 2 ст. 11 КК для поняття кримінального правопорушення.	6
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 6. Склад кримінального правопорушення</b> 1. Поняття складу кримінального правопорушення і його значення. 2. Елементи та ознаки складу кримінального правопорушення, їх зміст, органічна єдність. 3. Види складів кримінального правопорушення.	6

	4. Склад кримінального правопорушення і кваліфікація кримінального правопорушення.	
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 7. Об'єкт і предмет кримінального правопорушення.</b> 1. Поняття та значення об'єкта кримінального правопорушення. 2. Поняття предмета кримінального правопорушення та його місце в структурі складу кримінального правопорушення. 3. Види об'єктів кримінального правопорушення.	5
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 8. Об'єктивна сторона кримінального правопорушення</b> 1. Поняття і значення об'єктивної сторони кримінального правопорушення. 2. Суспільно небезпечне діяння (дія чи бездіяльність). 3. Суспільно небезпечні наслідки: поняття, види, значення. 4. Причинний зв'язок між діянням (дією чи бездіяльністю) та суспільно небезпечними наслідками. 5. Місце, час, обстановка, спосіб та засоби вчинення кримінального правопорушення.	4
СР <sub>12</sub> СР <sub>17</sub> СР <sub>18</sub>	<b>Тема 9. Суб'єкт кримінального правопорушення</b> 1. Поняття і види суб'єктів кримінального правопорушення 2. Поняття неосудності та її критерії 3. Обмежена осудність 4. Відповідальність за кримінальні правопорушення, вчинені у стані сп'яніння	4
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 10. Суб'єктивна сторона кримінального правопорушення</b> 1. Поняття та значення суб'єктивної сторони кримінального правопорушення. 2. Поняття та значення вини. 3. Умисел та його види. 4. Необережність та її види. 5. Змішана форма вини. 6. Мотив та мета кримінального правопорушення. 7. Помилка та її значення для кримінальної відповідальності	4
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 11. Стадії вчинення кримінального правопорушення</b> 1. Поняття та види стадій кримінального правопорушення 2. Закінчене кримінальне правопорушення. 3. Незакінчений кримінальний правопорушення та його види 4. Готування до кримінального правопорушення. 5. Замах на кримінальний правопорушення. 6. Кримінальна відповідальність за незакінчене кримінальне правопорушення. 7. Добровільна відмова при незакінченому кримінальному правопорушенні. Відмінність діяльного каюття від добровільної відмови від доведення кримінального правопорушення до кінця.	4
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 12. Співучасть у кримінальному правопорушенні</b> 1. Поняття та ознаки співучасті у кримінальному правопорушенні. 2. Види співучасників. 3. Форми співучасті. 4. Кримінальна відповідальність співучасників . 5. Спеціальні питання відповідальності за співучасть у кримінальному правопорушенні.	4
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub>	<b>Тема 13. Множинність кримінальних правопорушень</b> 1. Поняття та загальна характеристика множинності кримінальних	4

ДРН <sub>24</sub>	<p>правопорушень</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Поняття та види одиничного кримінального правопорушення.</li> <li>3. Сукупність кримінальних правопорушень.</li> <li>4. Повторність кримінальних правопорушень.</li> <li>5. Рецидив кримінальних правопорушень. Їх значення для кваліфікації кримінального правопорушення і для призначення покарання</li> </ol>	
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<p><b>Тема 14. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та види обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння.</li> <li>2. Необхідна оборона та її умови правомірності.</li> <li>3. Підстави і ознаки затримання особи, що вчинила кримінальне правопорушення.</li> <li>4. Крайня необхідність.</li> <li>5. Фізичний або психічний примус</li> <li>6. Виконання наказу або розпорядження</li> <li>7. Діяння, пов'язане з ризиком (виправданий ризик)</li> <li>8. Виконання спеціального завдання з попередження чи розкриття кримінально протиправної діяльності організованої групи чи злочинної організації.</li> </ol>	4
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<p><b>Тема 15. Звільнення від кримінальної відповідальності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та види звільнення від кримінальної відповідальності</li> <li>2. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з дійовим каюттям</li> <li>3. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з примиренням винного з потерпілим</li> <li>4. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з передачею особи на поруки</li> <li>5. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку із зміною обстановки</li> <li>6. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку із закінченням строків давності</li> </ol>	4
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<p><b>Тема 16. Поняття і мета покарання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття покарання</li> <li>2. Мета покарання</li> </ol>	4
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<p><b>Тема 17. Система та види покарань</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система покарань</li> <li>2. Основні покарання</li> <li>3. Додаткові покарання</li> <li>4. Покарання, що можуть призначатися і як основні, і як додаткові</li> </ol>	4
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<p><b>Тема 18. Призначення покарання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи призначення покарання</li> <li>2. Загальні засади призначення покарання</li> <li>3. Обставини, що пом'якшують та обтяжують покарання</li> <li>4. Призначення покарання за наявності обставин, що його пом'якшують</li> <li>5. Призначення покарання за незакінчений злочин та за злочин, учинений у співучасті</li> <li>6. Призначення більш м'якого покарання, ніж передбачено законом</li> <li>7. Призначення покарання за сукупністю злочинів</li> <li>8. Призначення покарання за сукупністю вироків</li> <li>9. Правила складання покарань та зарахування строку попереднього</li> </ol>	4

	ув'язнення	
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 19. Звільнення від покарання та його відбування</b> 1. Поняття звільнення від покарання та його види 2. Звільнення від покарання у зв'язку із втратою особою суспільної небезпечності 3. Звільнення від відбування покарання з випробуванням	4
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 20. Судимість</b> 1. Поняття судимості 2. Погашення судимості 3. Зняття судимості	4
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 21. Примусові заходи медичного характеру та примусове лікування</b> 1. Примусові заходи медичного характеру 2. Примусове лікування	4
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	<b>Тема 22. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх</b> 1. Особливості звільнення неповнолітніх від кримінальної відповідальності 2. Види покарань, які застосовуються до неповнолітнього, та особливості їх призначення 3. Особливості звільнення неповнолітніх від покарання та його відбування 4. Погашення та зняття судимості	4
<b>СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ</b>		<b>95</b>
ДРН <sub>3</sub> ДРН <sub>19</sub> ДРН <sub>24</sub>	Поняття і система кримінального права. Наука кримінального права. Кримінальна відповідальність та її підстави.	8
	Закон про кримінальну відповідальність. Чинність закону про кримінальну відповідальність у часі та просторі.	8
	Поняття та ознаки кримінального правопорушення у кримінальному праві. Склад кримінального правопорушення	8
	Об'єкт і предмет кримінального правопорушення. Об'єктивна сторона кримінального правопорушення.	8
	Суб'єкт кримінального правопорушення. Суб'єктивна сторона кримінального правопорушення.	8
	Стадії вчинення кримінального правопорушення. Співучасть у кримінальному правопорушенні.	8
	Множинність кримінальних правопорушень. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння.	8
	Звільнення від кримінальної відповідальності. Поняття і мета покарання.	8
	Система та види покарань. Призначення покарання.	8
	Звільнення від покарання та його відбування. Судимість.	8
	Примусові заходи медичного характеру та примусове лікування.	7
	Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.	8
<b>Разом:</b>		<b>195</b>



## 6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

### 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, бліц-опитування, тестування	підсумкове тестування	визначення загальної

семінарські	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, оцінювання презентації виступ-презентація, робота в малих групах, реферат/есе	кількості балів за результатами поточних контролів;  підсумкове тестування під час заліку, екзамену за бажанням здобувача
	або індивідуальне завдання		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати тестові завдання, які містять завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Значення оцінки за виконання тестових завдань визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання тестів може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<b>Знання</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</li> </ul>	<p>Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальних знань;</li> <li>- високого ступеню володіння станом питання;</li> <li>- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</li> </ul>	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння/навички</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</li> </ul>	<p>Відповідь характеризує уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти проблеми;</li> <li>- формулювати гіпотези;</li> <li>- розв'язувати проблеми;</li> <li>- обирати адекватні методи та інструментальні засоби;</li> <li>- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;</li> <li>- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання</li> </ul>	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</li> <li>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul>	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та</p>	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Відповідальність і автономія</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</li> <li>♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</li> <li>♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</li> <li>♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</li> <li>♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul>	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul> <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання професійно-орієнтованих навичок;</li> <li>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> </ul> <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;</li> <li>- самостійність оцінних суджень;</li> <li>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;</li> <li>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації</li> </ul>	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	особистості (не реалізовано шість вимог)	
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Вереша Р. В. Кримінальне право України. Загальна частина : навч. посіб. 2-ге вид. К. : Центр учб. л-ри, 2012. 320 с.
2. Дудоров О.О., Хавронюк М.І. Кримінальне право: Навчальний посібник / За заг. ред. М.І. Хавронюка. К.: Ваїте, 2014. 944 с.
3. Ємельянов В. П. Кримінальне право України: Загальна частина. Основні питання вчення про злочин : наук.-практ. посіб. / В. П. Ємельянов. – Харків : Право, 2018. – 142 с.
4. Житний О. О. Кримінальне право України: Загальна частина (у схемах та таблицях): Навч. посіб. Х.: Одісей, 2008. 200 с.
5. Кримінальне право (Загальна частина): навчальний посібник / укл. Сосніна О.В. Львів: Львівська комерційна академія, 2014. 307 с.
6. Кримінальне право (Загальна частина): підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки. Х.: Вид -во ХНУВС, 2011. 378 с.
7. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / [А. А. Васильєв, Є. О. Гладкова, О. О. Житний та ін.] ; за заг. ред. проф. О. М. Литвинова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2020. – 428 с.
8. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / відп. ред. Є. Л. Стрельцов. 5-те вид. Х. : Одісей, 2010. 328 с.
9. Кримінальне право України. Загальна частина: [підручник] / за ред. М.І.Мельника, В. А. Клименка. Вид. 5-те, переробл. та доповн. — К.: Атіка, 2009. 408 с.
10. Кримінальне право України. Загальна частина: Підручник / за ред. А.С.Беніцького, В. С. Гуславського, О. О. Дудорова, Б. Г. Розовського. К.: Істина, 2011. 1121 с

11. Кримінальне право України. Особлива частина : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Г. М. Анісімов; за ред. В. С. Сташиса, В. Я. Тація ; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. Х. : Право, 2016. –608 с.
12. Кримінальне право України: Загальна частина: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. В. Сташиса, В. Я. Тація; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого. 4 -те вид., переробл. і допов. Х.: Право, 2010. 454 с.
13. Кримінальне право України: Загальна частина: підручник /за заг. ред. Стрельцова Є.Л. [4-е вид., перероб. і доповн.]. Х.: Одісей. 2009. 328 с.
14. Кримінальний кодекс України: постатейні матеріали та навчально-практичні завдання / За заг. ред. докт. юрид. наук, проф. І. Г. Богатирьова. К.: Атіка, 2011. 640с.
14. Кузнецов В. В. Кримінальне право України: посіб. для підготов. до іспитів / За за г. ред. д.ю.н., проф. О. М. Джужи. 4-те вид., доповн. та перероб. К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2009. 304 с.
15. Науково-практичний коментар до Кримінального кодексу України: У 2 т. — Т. 1 / За заг. ред. П. П. Андрушка, В. Г. Гончаренка, Є. В. Фесенка. [3-те вид., перероб. та доп. К.: Алерта; КНТ; Центр учбової літератури, 2009. 964 с.
16. Науково-практичний коментар до Кримінального кодексу України: У 2 т. — Т. 2 / За заг. ред. П. П. Андрушка, В. Г. Гончаренка, Є. В. Фесенка. [3-те вид., перероб. та доповн.]. К.: Алерта; КНТ; Центр учбової літератури, 2009. 624 с.
17. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за заг. ред. О.М.Джужі, А.В.Савченка, В.В.Чернея. 2-е вид., перероб і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2018.1104 с.
18. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України /За ред. М.І.Мельника, М. І. Хавронюка.9-е вид., переробл. та допов. К.: Юридична думка, 2019. 1288 с.
19. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України. за ред. М. І. Мельника, М. І. Хавронюка. К. : Юрид. думка, 2018. 1316 с.
20. Постанови Пленуму Верховного Суду в кримінальному судочинстві / Упорядник Вереша Р. В. – К. : Алерта, 2018. – 280 с.
21. Сухонос В. В. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник. Суми .Університетська книга, 2018. 375 с.
22. Тютюгін В. І. Кримінальне право : Загальна частина : навч. посібн. / В. І. Тютюгін, О. Д. Комаров, М. А. Рубашенко. – [2-ге вид. перероб. та допов.]. – Х. : Право, 2017. – 202 с
23. Фріс П. Л. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник. – Харків. : Фенікс, 2018. – 394 с.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Кримінальне право (загальна частина)»**  
для бакалаврів освітньо-професійної програми «Право»

**Розробник: Світличний Олексій Олексійович**

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19