

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НОВОВВЕДЕННЯ В КРИМІНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Освітня програма	Право
Тривалість викладання	7 чверть
Лекції	3 години
Семінарські	2 години
Кількість кредитів	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, що викладає	Публічного права



Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові	Школа Сергій Миколайович
Науковий ступінь	Кандидат юридичних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Завідувач кафедри публічного права НТУ «Дніпровська політехніка»
Контакти	моб: 097-756-45-66
E-mail	Shkola.S.M@nmu.one , shkola_s@ukr.net
Профайл	https://publiclawntu.com.ua/
Персональна сторінка	ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0403-5916 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=yKaRLUwAAAAJ&hl=uk
Консультації	ауд.10/304, 2 години на тиждень (згідно графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри)
Місце	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра публічного права, 49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19; 10 корпус, 3 поверх, ауд. 304
Онлайн-консультації	електронна пошта (щоденно, окрім вихідних і святкових днів) Shkola.S.M@nmu.one

1. Анотація до курсу

Курс «Нововведення в кримінальному законодавстві: сучасний стан та перспективи» є вибірковою дисципліною для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право. Навчальна дисципліна покликана забезпечити узагальнення, поглиблення і розширення знань аспірантів з проблем теорії правотворчості і правозастосовчої практики кримінального права. Зараз дуже оперативно змінюється законодавство, і тому потрібно бути в курсі цих змін та вміти не тільки прочитати їх, а й правильно розтлумачити, що саме мав на увазі законодавець.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у майбутніх фахівців компетенцій для забезпечення ефективного управління в сфері кримінальної юстиції з урахуванням сучасних тенденцій розвитку кримінального права України. Вироблення у аспірантів вміння орієнтуватися в змінах до кримінального законодавства, аналізувати їх та висловлювати власну думку щодо їх ефективності. Завдання дисципліни «Нововведення в кримінальному законодавстві: сучасний стан та перспективи» передбачає забезпечення формування у аспірантів знань кримінального законодавства України, а також здатність аналізувати проблемні положення кримінального права для здійснення ефективного нормотворчого процесу і управління в сфері кримінальної юстиції.

3. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)
Кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, проводити власне наукове дослідження, продукувати нові ідеї, аргументувати власну точку зору із урахуванням доктринальних положень
Вміти характеризувати зміни щодо кримінальної відповідальності за незаконне збагачення
Характеризувати структуру та основні положення Загальної частини проекту нового КК України
Знати правову природу та виявлення ознак імплементації норм міжнародного права, в тому числі права Європейського Союзу, в національне кримінальне законодавство.
Визначити напрями імплементації норм права Європейського Союзу в кримінальне законодавство України
Знати правила написання статей Особливої частини в проекті нового КК України
Вміти класифікувати види кримінальних правопорушень

4. Структура курсу

Види та тематика навчальних занять
ЛЕКЦІЇ
Тема 1. Нововведення в Загальній частині Кримінального кодексу України.
1. Поняття кримінального проступку.
1. Класифікація кримінальних правопорушень.
1. Види кримінальних проступків.
Тема 2. Нововведення в Особливій частині Кримінального кодексу України.
1. Зміни щодо відповідальності за кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканності особи.
2. Зміни щодо кримінальної відповідальності за незаконне збагачення.
3. Зміни щодо збереження українських лісів та запобігання незаконному вивезенню необроблених лісоматеріалів
Тема 3. Реформування кримінального законодавства України.
1. Проект нового Кримінального кодексу України.

2. Структура та основні положення Загальної частини проекту нового КК України.
3. Правила написання статей Особливої частини в проекті нового КК України.
Тема 4. Імплементація норм права Європейського Союзу в кримінальне законодавство України.
1. Правова природа та виявлення ознак імплементації норм міжнародного права, в тому числі права Європейського Союзу, в національне кримінальне законодавство.
2. Категорії імплементації та адаптації норм права Європейського Союзу, обґрунтовані підстави розмежування їх змісту.
СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ
Тема 1. Нововведення в Загальній частині Кримінального кодексу України.
Тема 2. Нововведення в Особливій частині Кримінального кодексу України.
Тема 3. Реформування кримінального законодавства України.
Тема 4. Імплементація норм права Європейського Союзу в кримінальне законодавство України.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Спеціально обладнана проектором аудиторія 10/307 або 10/310 для проведення лекційних та практичних занять.

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення аспірантів за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	Відмінно
75 – 89	Добре
60 – 74	Задовільно
0 – 59	Незадовільно

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо аспірант отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.3. Засоби діагностики, що надаються аспірантам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, бліц-опитування, тестування	підсумкове тестування	визначення середньозваженого результату поточних контролів; підсумкове тестування під час заліку за бажанням аспіранта
семінарські	індивідуальне завдання з кожної теми	усне опитування, оцінювання презентації, есе		
		виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом тестування, усного опитування за кожною темою навчальної дисципліни. Семінарські заняття оцінюються якістю усних відповідей, презентацій, есе.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі аспіранта шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен аспірант під час заліку має право пройти підсумкове тестування, яке містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

6.4. Критерії оцінювання.

Тема	Виконання завдань під час семінарських занять	Самостійна робота	Поточний контроль
Тема 1	15	10	25
Тема 2	15	10	25
Тема 3	15	10	25
Тема 4	15	10	25
Разом	60	40	100

Підсумкове оцінювання (якщо аспірант набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 5 балів. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100
--	--

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність аспірантів є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

У разі порушення аспірантом академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Аспіранти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо аспірант не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять.

Для аспірантів денної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності аспірант має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо аспірант захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Аспірантам, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність або в період епідемій) навчання може відбуватись дистанційно – в онлайн-формі, за графіком, за погодженням з викладачем.

7.6. Бонуси

Аспіранти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії аспірантам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Проблеми кримінально-правової кваліфікації».

8. Методи навчання

Під час лекційних та практичних занять будуть застосовані такі методи навчання:

Пояснення, Розповідь, Навчальна дискусія, Ілюстрування, Самостійне спостереження, Метод аналізу, Мозковий штурм, Обговорення, Метод порівняння, Метод узагальнення, Метод виокремлення основного.

9. Рекомендовані джерела інформації

1. 1. Актуальні проблеми кримінального законодавства України та практики його застосування : монографія / В.Я. Тацій, В.І. Борисов, Л.М. Демидова та ін.; за заг ред. В.Я. Тація, В.І. Борисова, Л.М. Демидової. – Х.: Право, 2017. – 400 с.

2. Баулін Ю. В. Виклики «нової злочинності» та проблеми кримінального права в умовах глобалізації Кримінально-правове забезпечення сталого розвитку України в умовах глобалізації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 12-13 жовт. 2017 р. / редкол.: В.Я. Тацій (голов. ред.), В.І. Борисов (заст. ролов. ред.) та ін. Харків : Право. 2017. С. 25-28.

3. Берзін П.С. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник : у 3-х т. – Т. 1. Загальні засади / П.С. Берзін. – 2-ге вид., виправл. та доповн. Київ, ВД «Дакор», 2019. 562 с.

4. Вереша Р. В. Загальна теорія вини у кримінальному праві. Часопис цивільного і кримінального судочинства. № 2(35) 2017. С. 171-182.

5. Горох О.П Сучасні кримінально-правові проблеми звільнення від покарання та його відбування. Моногр. К. 2019.

6. Дудоров О.О. Хавронюк М.І. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі (науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) / за ред. М.І. Хавронюка. – К.: Ваїте, 2019. – 228 с.

7. Загинеї З.А. Неправомірна вигода як предмет злочинів за КК України: окремі вади законодавчих дефініцій. Сучасні проблеми реформування

кримінальної юстиції в Україні: збірник матеріалів Інтернет-конференції (Київ, 28 листопада 2014 року). К.: Національна академія прокуратури України, 2014. С. 20-23.

8. Кравченко С. І. Правові позиції Європейського суду з прав людини щодо обґрунтованості притягнення до кримінальної відповідальності. // Кримінально-правове забезпечення сталого розвитку України в умовах глобалізації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 12-13 жовт. 2017 р. / редкол.: В.Я. Тацій (голов. ред.), В.І. Борисов (заст. ролов. ред.) та ін. – Харків : Право. 2017. С.32-37.

9. Мазепа С. Реформирование законодательства об ответственности за правонарушения в публичной сфере. - PROMOTION OF SOCIAL AND ECONOMIC VALUES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION Chisinau. December. 2019.- с. 20-24.

10. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / Д. С. Азаров, В. К. Гришук, А. В. Савченко [та ін.]; за заг. ред. О. М. Джужі, А. В. Савченка, В. В. Чернея. К. : Юрінком Інтер, 2018. 1154 с.

11. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / Д.С. Азаров, В.К. Гришук, А.В. Савченко [та ін.]. К.: Юрінком Інтер, 2016. 1064 с.

12. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо збереження українських лісів та запобігання незаконному вивезенню необроблених лісоматеріалів <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2531-viii#Text>

13. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу : Закон України від 18 березня 2004 року № 1629–IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1629-15>.

14. Реформування кримінального законодавства України <https://newcriminalcode.org.ua/>

15. Текст проекту нового Кримінального кодексу <https://newcriminalcode.org.ua/criminal-code>