

**Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»**

**Кафедра публічного права**



**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

завідувач кафедри публічного права

\_\_\_\_\_ С.М. Школа

«31» серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Кримінальне право (загальна частина)»**

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Галузь знань .....                | 08 Право                    |
| Спеціальність .....               | 081 Право                   |
| Освітній рівень.....              | Бакалавр                    |
| Освітня програма .....            | Право                       |
| Статус .....                      | нормативна                  |
| Загальний обсяг .....             | 8 кредитів ECTS (240 годин) |
| Форма підсумкового контролю ..... | залік, екзамен              |
| Термін викладання .....           | 4,5 семестри                |
| Мова викладання .....             | українська                  |

Викладач: Світличний О.О.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

**Дніпро  
НТУ «ДП»  
2020**

Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінальне право (загальна частина)» для бакалаврів спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. публ. права. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 17 с.

Розробник – Світличний О.О.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол № 1 від 31.08.2020).

## ЗМІСТ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....                                                                | 4  |
| 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....                                                | 5  |
| 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....                                                                         | 5  |
| 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО<br>ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ..... | 5  |
| 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....                                            | 5  |
| 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....                                                           | 6  |
| 6.1 Шкали .....                                                                                   | 6  |
| 6.2 Засоби та процедури.....                                                                      | 7  |
| 6.3 Критерії.....                                                                                 | 8  |
| 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....                                         | 11 |
| 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....                                                           | 12 |

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф7 «Кримінальне право (загальна частина)» віднесено такі результати навчання:

|                  |                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P <sub>4</sub>   | Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблеми правового регулювання кримінально-правових відносин                                              |
| P <sub>5</sub>   | Давати короткий висновок щодо окремих проблем з приводу застосування кримінально-правових норм                                                                       |
| P <sub>6</sub>   | Мати системне уявлення щодо проблем кримінальної відповідальності та її співвідношення з іншими заходами кримінальноправового характеру                              |
| P <sub>7</sub>   | Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати судову практику з розгляду та вирішення матеріалів кримінального провадження                  |
| P <sub>8</sub>   | Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення проблеми правового регулювання кримінально-правових відносин                |
| P <sub>9</sub>   | Самостійно визначати проблеми правового регулювання кримінально-правових відносин, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій |
| P <sub>14</sub>  | Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності                                          |
| P <sub>15</sub>  | Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних у сфері кримінально-правових відносин                                |
| P <sub>16</sub>  | Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності                                                                    |
| P <sub>17</sub>  | Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи                                                                                                 |
| P <sub>18</sub>  | Виявляти знання і розуміння основних сучасних кримінально-правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи                      |
| P <sub>19</sub>  | Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних кримінально-правових інститутів і норм кримінального права                                   |
| P <sub>20</sub>  | Пояснювати природу та зміст основних кримінально-правових явищ і процесів                                                                                            |
| P <sub>21</sub>  | Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки                              |
| P <sub>22</sub>  | Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях                                         |
| P <sub>23</sub>  | Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях                                                          |
| CP <sub>12</sub> | Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем                                                                                  |
| CP <sub>17</sub> | Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи             |
| CP <sub>18</sub> | Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права                                                                             |

**Мета дисципліни** – формування системи теоретичних знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; набуття навичок самостійного й ефективного навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2. ОЧІКУВАНІ СПЕЦІАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Шифр ПРН         | Спеціальні результати навчання (СРН)                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Зміст                                                                                                                                                    |
| СР <sub>12</sub> | Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем                                                                      |
| СР <sub>17</sub> | Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи |
| СР <sub>18</sub> | Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права                                                                 |

## 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва дисципліни                             | Здобуті результати навчання                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Теорія держави і права                       | Використовувати одержані знання у вирішенні професійних питань              |
|                                              | Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел             |
| Конституційне право та конституційний процес | Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми |
|                                              | Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю  |

## 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Обсяг, години | Розподіл за формами навчання, години |                   |                   |                   |                   |                   |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |               | денна                                |                   | вечірня           |                   | заочна            |                   |
|                       |               | аудиторні заняття                    | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота |
| лекційні              | 144           | 44                                   | 100               |                   |                   | 10                | 160               |
| практичні             | 85            | 26                                   | 59                |                   |                   | 8                 | 62                |
| лабораторні           | -             | -                                    | -                 |                   |                   | -                 | -                 |
| семінари              | -             | -                                    | -                 |                   |                   | -                 | -                 |
| підсумковий контроль  | 11            |                                      |                   |                   |                   |                   |                   |
| РАЗОМ                 | 240           | 70                                   | 159               |                   |                   | 18                | 222               |

## 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифр ПНР                             | Види та тематика навчальних занять                                           | Обсяг складових, години |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                      | <b>ЛЕКЦІЇ</b>                                                                | <b>144</b>              |
| СР <sub>12</sub><br>СР <sub>17</sub> | Тема 1. Поняття і система кримінального права.<br>Наука кримінального права. | 7                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| CP <sub>18</sub>                                         | 1. Поняття кримінального права.<br>2. Загальна характеристика Кримінального кодексу України.<br>3. Завдання, функції та принципи кримінального права.<br>4. Система кримінального права.<br>5. Кримінальне право і суміжні галузі права.<br>6. Наука кримінального права.                                                                                                                                                                                 |   |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 2. Кримінальна відповідальність та її підстави</b><br>1. Поняття кримінальної відповідальності<br>2. Підстави кримінальної відповідальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 3. Закон про кримінальну відповідальність</b><br>1. Поняття закону про кримінальну відповідальність<br>2. Структура Кримінального кодексу<br>3. Тлумачення закону про кримінальну відповідальність                                                                                                                                                                                                                                                | 7 |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 4. Чинність закону про кримінальну відповідальність у часі та просторі</b><br>1. Чинність закону про кримінальну відповідальність у часі<br>2. Чинність закону про кримінальну відповідальність у просторі                                                                                                                                                                                                                                        | 7 |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 5. Поняття та ознаки кримінального правопорушення у кримінальному праві</b><br>1. Поняття, ознаки та класифікація кримінальних правопорушень у кримінальному праві України.<br>2. Класифікація кримінальних правопорушень та її критерії.<br>3. Кримінальний проступок та види злочинів за КК України.<br>4. Значення ч. 2 ст. 11 КК для поняття кримінального правопорушення.                                                                    | 7 |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 6. Склад кримінального правопорушення</b><br>1. Поняття складу кримінального правопорушення і його значення.<br>2. Елементи та ознаки складу кримінального правопорушення, їх зміст, органічна єдність.<br>3. Види складів кримінального правопорушення.<br>4. Склад кримінального правопорушення і кваліфікація кримінального правопорушення.                                                                                                    | 7 |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 7. Об'єкт і предмет кримінального правопорушення.</b><br>1. Поняття та значення об'єкта кримінального правопорушення.<br>2. Поняття предмета кримінального правопорушення та його місце в структурі складу кримінального правопорушення.<br>3. Види об'єктів кримінального правопорушення.                                                                                                                                                        | 7 |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 8. Об'єктивна сторона кримінального правопорушення</b><br>1. Поняття і значення об'єктивної сторони кримінального правопорушення.<br>2. Суспільно небезпечне діяння (дія чи бездіяльність).<br>3. Суспільно небезпечні наслідки: поняття, види, значення.<br>4. Причинний зв'язок між діянням (дією чи бездіяльністю) та суспільно небезпечними наслідками.<br>5. Місце, час, обстановка, спосіб та засоби вчинення кримінального правопорушення. | 7 |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 9. Суб'єкт кримінального правопорушення</b><br>1. Поняття і види суб'єктів кримінального правопорушення<br>2. Поняття неосудності та її критерії<br>3. Обмежена осудність<br>4. Відповідальність за кримінальні правопорушення, вчинені у стані сп'яніння                                                                                                                                                                                         | 7 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 10. Суб'єктивна сторона кримінального правопорушення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 |
|                                                          | 1. Поняття та значення суб'єктивної сторони кримінального правопорушення.<br>2. Поняття та значення вини.<br>3. Умисел та його види.<br>4. Необережність та її види.<br>5. Змішана форма вини.<br>6. Мотив та мета кримінального правопорушення.<br>7. Помилка та її значення для кримінальної відповідальності                                                                                                                                                                                                                     |   |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 11. Стадії вчинення кримінального правопорушення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 |
|                                                          | 1. Поняття та види стадій кримінального правопорушення<br>2. Закінчене кримінальне правопорушення.<br>3. Незакінчений кримінальний правопорушення та його види<br>4. Готування до кримінального правопорушення.<br>5. Замах на кримінальне правопорушення.<br>6. Кримінальна відповідальність за незакінчене кримінальне правопорушення.<br>7. Добровільна відмова при незакінченому кримінальному правопорушенні. Відмінність діяльного каяття від добровільної відмови від доведення кримінального правопорушення до кінця.       |   |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 12. Співучасть у кримінальному правопорушенні</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 |
|                                                          | 1. Поняття та ознаки співучасті у кримінальному правопорушенні.<br>2. Види співучасників.<br>3. Форми співучасті.<br>4. Кримінальна відповідальність співучасників .<br>5. Спеціальні питання відповідальності за співучасть у кримінальному правопорушенні.                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 13. Множинність кримінальних правопорушень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7 |
|                                                          | 1. Поняття та загальна характеристика множинності кримінальних правопорушень<br>2. Поняття та види одиничного кримінального правопорушення.<br>3. Сукупність кримінальних правопорушень.<br>4. Повторність кримінальних правопорушень.<br>5. Рецидив кримінальних правопорушень. Їх значення для кваліфікації кримінального правопорушення і для призначення покарання                                                                                                                                                              |   |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 14. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7 |
|                                                          | 1. Поняття та види обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння.<br>2. Необхідна оборона та її умови правомірності.<br>3. Підстави і ознаки затримання особи, що вчинила кримінальне правопорушення.<br>4. Крайня необхідність.<br>5. Фізичний або психічний примус<br>6. Виконання наказу або розпорядження<br>7. Діяння, пов'язане з ризиком (виправданий ризик)<br>8. Виконання спеціального завдання з попередження чи розкриття кримінально протиправної діяльності організованої групи чи злочинної організації. |   |
| CP <sub>12</sub><br>CP <sub>17</sub><br>CP <sub>18</sub> | <b>Тема 15. Звільнення від кримінальної відповідальності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 |
|                                                          | 1. Поняття та види звільнення від кримінальної відповідальності<br>2. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з дійовим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                  | <p>каяттям</p> <p>3. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з примиренням винного з потерпілим</p> <p>4. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з передачею особи на поруки</p> <p>5. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку із зміною обстановки</p> <p>6. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку із закінченням строків давності</p> |   |
| CP <sub>12</sub> | <b>Тема 16. Поняття і мета покарання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7 |
| CP <sub>17</sub> | 1. Поняття покарання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| CP <sub>18</sub> | 2. Мета покарання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| CP <sub>12</sub> | <b>Тема 17. Система та види покарань</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7 |
| CP <sub>17</sub> | 1. Система покарань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| CP <sub>18</sub> | 2. Основні покарання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                  | 3. Додаткові покарання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                  | 4. Покарання, що можуть призначатися і як основні, і як додаткові                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| CP <sub>12</sub> | <b>Тема 18. Призначення покарання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7 |
| CP <sub>17</sub> | 1. Принципи призначення покарання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| CP <sub>18</sub> | 2. Загальні засади призначення покарання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                  | 3. Обставини, що пом'якшують та обтяжують покарання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 4. Призначення покарання за наявності обставин, що його пом'якшують                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 5. Призначення покарання за незакінчений злочин та за злочин, учинений у співучасті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 6. Призначення більш м'якого покарання, ніж передбачено законом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|                  | 7. Призначення покарання за сукупністю злочинів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|                  | 8. Призначення покарання за сукупністю вироків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|                  | 9. Правила складання покарань та зарахування строку попереднього ув'язнення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| CP <sub>12</sub> | <b>Тема 19. Звільнення від покарання та його відбування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 |
| CP <sub>17</sub> | 1. Поняття звільнення від покарання та його види                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| CP <sub>18</sub> | 2. Звільнення від покарання у зв'язку із втратою особою суспільної небезпечності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                  | 3. Звільнення від відбування покарання з випробуванням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| CP <sub>12</sub> | <b>Тема 20. Судимість</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| CP <sub>17</sub> | 1. Поняття судимості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| CP <sub>18</sub> | 2. Погашення судимості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                  | 3. Зняття судимості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| CP <sub>12</sub> | <b>Тема 21. Примусові заходи медичного характеру та примусове лікування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| CP <sub>17</sub> | 1. Примусові заходи медичного характеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| CP <sub>18</sub> | 2. Примусове лікування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| CP <sub>12</sub> | <b>Тема 22. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 |
| CP <sub>17</sub> | 1. Особливості звільнення неповнолітніх від кримінальної відповідальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| CP <sub>18</sub> | 2. Види покарань, які застосовуються до неповнолітнього, та особливості їх призначення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                  | 3. Особливості звільнення неповнолітніх від покарання та його відбування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |

|                  |                                                                                                          |            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                  | 4. Погашення та зняття судимості                                                                         |            |
|                  |                                                                                                          |            |
|                  | <b>СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ</b>                                                                               | <b>85</b>  |
| CP <sub>12</sub> | Поняття і система кримінального права.                                                                   | 2          |
| CP <sub>17</sub> | Наука кримінального права.                                                                               |            |
| CP <sub>18</sub> | Кримінальна відповідальність та її підстави.                                                             |            |
|                  | Закон про кримінальну відповідальність.                                                                  | 8          |
|                  | Чинність закону про кримінальну відповідальність у часі та просторі.                                     |            |
|                  | Поняття та ознаки кримінального правопорушення у кримінальному праві. Склад кримінального правопорушення | 8          |
|                  | Об'єкт і предмет кримінального правопорушення.                                                           | 8          |
|                  | Об'єктивна сторона кримінального правопорушення.                                                         | 8          |
|                  | Суб'єкт кримінального правопорушення.                                                                    | 8          |
|                  | Суб'єктивна сторона кримінального правопорушення.                                                        |            |
|                  | Стадії вчинення кримінального правопорушення.                                                            | 8          |
|                  | Співучасть у кримінальному правопорушенні.                                                               |            |
|                  | Множинність кримінальних правопорушень.                                                                  | 8          |
|                  | Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння.                                              |            |
|                  | Звільнення від кримінальної відповідальності.                                                            | 8          |
|                  | Поняття і мета покарання.                                                                                |            |
|                  | Система та види покарань.                                                                                | 8          |
|                  | Призначення покарання.                                                                                   |            |
|                  | Звільнення від покарання та його відбування.                                                             | 8          |
|                  | Судимість.                                                                                               |            |
|                  | Примусові заходи медичного характеру та примусове лікування.                                             | 3          |
|                  | Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.                                    | 8          |
|                  | <b>КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ</b>                                                                                 | <b>11</b>  |
|                  | <b>Разом:</b>                                                                                            | <b>240</b> |

## 6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

| Рейтингова | Інституційна              |
|------------|---------------------------|
| 90...100   | відмінно / Excellent      |
| 74...89    | добре / Good              |
| 60...73    | задовільно / Satisfactory |
| 0...59     | незадовільно / Fail       |

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

## 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### Засоби діагностики та процедури оцінювання

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ |                                                                   |                                                                                                 | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ  |                                                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| навчальне заняття | засоби діагностики                                                | процедури                                                                                       | засоби діагностики    | процедури                                                                |
| лекції            | контрольні завдання за кожною темою                               | усне опитування, бліц-опитування, тестування                                                    | підсумкове тестування | визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів; |
| семінарські       | контрольні завдання за кожною темою<br>або індивідуальне завдання | усне опитування, оцінювання презентації, виступ-презентація, робота в малих групах, реферат/есе |                       | підсумкове тестування під час екзамену за бажанням здобувача             |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати тестові завдання, які містять завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Значення оцінки за виконання тестових завдань визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання тестів може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

*Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК.*

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

| Дескриптори НРК                                                                                                                       | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності                                                                                                                                                                                                       | Показник оцінки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Знання</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| ♦ концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;<br>♦ критичне | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:<br>- концептуальних знань;<br>- високого ступеню володіння станом питання;<br>- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | 95-100          |
|                                                                                                                                       | Відповідь містить негрубі помилки або описки                                                                                                                                                                                                                             | 90-94           |
|                                                                                                                                       | Відповідь правильна, але має певні неточності                                                                                                                                                                                                                            | 85-89           |
|                                                                                                                                       | Відповідь правильна, але має певні неточності й                                                                                                                                                                                                                          | 80-84           |

| Дескриптори НРК                                                                                                                                                                                                                                                    | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності                                                                                                                                                                                                                                     | Показник оцінки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності                                                                                                                                                                       | недостатньо обґрунтована                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена                                                                                                                                                                                                                   | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь фрагментарна                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення                                                                                                                                                                                                                                    | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Рівень знань мінімально задовільний                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Рівень знань незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                             | <60             |
| <b>Уміння</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| ♦ розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | Відповідь характеризує уміння:<br>- виявляти проблеми;<br>- формулювати гіпотези;<br>- розв'язувати проблеми;<br>- обирати адекватні методи та інструментальні засоби;<br>- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;<br>- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками                                                                                                                                                                                                       | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги                                                                                                                                                                      | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог                                                                                                                                                                         | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог                                                                                                                                                                        | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог                                                                                                                                                                     | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком                                                                                                                                                                                            | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями                                                                                                                                                                                                | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Рівень умінь незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                             | <60             |
| <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| ♦ донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;<br>♦ здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію                                                                             | Вільне володіння проблематикою галузі.<br>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:<br>- правильна;<br>- чиста;<br>- ясна;<br>- точна;<br>- логічна;<br>- виразна;<br>- лаконічна.<br>Комунікаційна стратегія:<br>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;                                        | 95-100          |

| Дескриптори НРК                                                                                                                                                                                                                                     | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показник оцінки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul>                                  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.<br>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.<br>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                         | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                       | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Задовільне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                               | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Часткове володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                            | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Фрагментарне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)                                                                                                                                                                                                                                                             | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Рівень комунікації незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <60             |
| <b>Відповідальність та автономія</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</li> <li>♦ відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб;</li> </ul> | Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:<br>1) управління комплексними проектами, що передбачає:<br>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;<br>- здатність до роботи в команді;<br>- контроль власних дій;<br>2) відповідальність за прийняття рішень в | 95-100          |

| Дескриптори НРК                                                  | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показник оцінки |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ♦ здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності | непередбачуваних умовах, що включає:<br>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;<br>- самостійність під час виконання поставлених завдань;<br>- ініціативу в обговоренні проблем;<br>- відповідальність за взаємовідносини;<br>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:<br>- використання професійно-орієнтовних навичок;<br>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;<br>- володіння всіма видами навчальної діяльності;<br>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:<br>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;<br>- самостійність оцінних суджень;<br>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;<br>- - самостійний пошук та аналіз джерел інформації |                 |
|                                                                  | Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90-94           |
|                                                                  | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 85-89           |
|                                                                  | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 80-84           |
|                                                                  | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 74-79           |
|                                                                  | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70-73           |
|                                                                  | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 65-69           |
|                                                                  | Рівень автономності та відповідальності фрагментарний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60-64           |
|                                                                  | Рівень автономності та відповідальності незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <60             |

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С.18-24.

2. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С. 36-62.
3. Європейська конвенція з прав людини (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року) // Права людини і професійні стандарти для юристів в документах міжнародних організацій. – Амстердам – Київ, 1996. – С. 12-17.
4. Конституція України від 28.06.96 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України від 23.07.96 р., № 30, ст.141.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI // Голос України від 19.05.2012 р. № 90-91.
6. Кримінально-процесуальний кодекс України від 28.12.1960 р.: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 11 березня 2011 р.: Офіц. текст. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2011. – 248 с.
7. Кримінально-процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / За заг. ред. В.Т. Маляренка, В.Г. Гончаренка. – 6-е вид., перероб. і доп. – К.: Юрисконсульт, Юстініан, 2010. – 896 с.
8. Кримінальний кодекс України: Чинне зак-во зі змінами та допов. на 18 січня 2011 року / Україна. Закони. – К. : Алерта; ЦУЛ, 2011. – 174 с.
9. Постанови Пленуму Верховного Суду України у кримінальних справах / упоряд. В.В. Рожнова, А.С. Сизоненко, Л.Д. Удалова. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2011. – 456 с.
10. Про адвокатуру: Закон України від 19 грудня 1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 9. – Ст. 62.
11. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02 червня 2011 року // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 51. – Ст. 577.
12. Про амністію: Закон України від 12.12.2008 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2009. – № 15. – Ст. 189
13. Про військову службу правопорядку у Збройних Силах України: Закон України від 7 березня 2002 року // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – №32. – Ст. 225.
14. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Проект закону України від 28 квітня 2012 року, реєстраційний № 10424 // [Електронний ресурс]. – Режим
15. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
16. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
17. <http://www.kmu.gov.ua> –офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
18. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
19. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні
20. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.

21. <http://www.sbu.gov.ua> – офіційний веб-сайт СБУ.
22. <http://www.gp.gov.ua> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
23. <http://www.minjust.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
24. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – єдиний реєстр судових рішень в Україні.
25. <http://www.police.ua> – Форум працівників МВС України.
26. <http://www.vkka.gov.ua> – офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії адвокатури.
27. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
28. <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.
29. <http://www.pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець”.
30. <http://www.icpo.centrmia.gov.ua> – сайт Національного центрального бюро Інтерполу в Україні.

Навчальне видання

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Кримінальне право (загальна частина)»**  
для бакалаврів спеціальності 081 «Право»

**Розробник: Світличний Олексій Олексійович**

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19